

Утверждаю
заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад №59»
_____ Н.В. Пантофель

Приказ № _____ от __. __. 2024г.

**Календарный план воспитательной работы
БДОУ г. Омска «Детский сад № 59»
на 2024-2025 учебный год**

Сентябрь. Тема месяца: «Осень Золотая»

Ценность месяца: «ПОЗНАНИЕ»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">ДЕНЬ ЗНАНИЙ (2-6 сентября)</p>	<p align="center">1 сентября – День знаний</p> <p>Праздник для дошколят «День знаний» «Ай, люли, ай, люли...» - развлечение для малышей в фольклорном стиле.</p> <p align="center">Ответственный Музыкальный руководитель Павлова Э.В.</p> <p align="center">8 сентября: - Международный день распространения грамотности (беседы о книгах, чтении)</p>	<p>Формировать представления детей о великой силе знаний, грамотности, о традиции поздравлять детей, учителей, воспитателей с Днем знаний.</p> <p>Создавать радостное, праздничное настроение у детей.</p> <p>Воспитывать культуру поведения на празднике, умение включаться в праздничное действие, желание играть, танцевать, веселиться вместе с друзьями, педагогами.</p> <p>Развивать интерес детей к книгам, умение бережно относиться к книгам. Воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов</p> <p>Формировать первые навыки грамотности у детей.</p> <p>Разучивать с детьми пословицы, поговорки, потешки и обучать детей умению определять их смысловое значение.</p> <p>Поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации (группа раннего развития).</p> <p>Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Знакомство с потешками «Катя, Катя маленькая...», «Наша Маша маленькая...», «Наши уточки с утра» и т.п. (см. перечни ОП ДОО, «Омское Прииртышье»), Л. Ф. Воронкова «Маша – растеряша», С. Л. Прокофьева «Когда можно плакать?», «Маша и Ойка», Э. Э. Мошковская «Капризы»; И. Демьянов «Я теперь большая», А. Барто «Девочка-ревушка», Н.Д. Калинина «Как Саша и Алеша пришли в детский сад» (1-2 рассказа по выбору)</p> <p><u>Играем вместе:</u> 1 мл - «Милости просим, гости дорогие» (ПП Князева, Маханева); 2 мл – «Ходит сон близ окон» с/и с элементами фольклора (ПП Князева, Маханева) П/и «Зайка серенький сидит», «Мишка косолапый»</p> <p>Пальчиковая игра «Книги на полке» (Воспитателю о воспитании)</p> <p><u>Познаем вместе:</u> Чтение и рассуждение «Сказки про книжки» Николая Ананьченко (Воспитателю о воспитании) – 2 мл. группа</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> «Бычок - черный бочок» - повторение потешки, знакомство со сказкой «Бычок - черный бочок, белые копытца» (ПП Князева, Маханева) «Из-за леса, из-за гор» («Омское Прииртышье») М. Пляцковский «Чему учат в школе?», А. Барто «В школу», Е. Агранович. «Песенка Пишичитая»</p> <p><u>Играем вместе:</u> Д/и «Чудесный мешочек» (ПП Князева, Маханева) П/и «Мой веселый звонкий мяч» Пальчиковая игра «Книги на полке» (Воспитателю о воспитании)</p> <p><u>Познаем вместе:</u> Чтение и рассуждение «Сказки про книжки» Николая Ананьченко (Воспитателю о воспитании) Проводим беседу «Моя любимая книга» о том, как дома выбрать книгу для общего проекта.</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> «Книжкины доктора» - знакомство с книжками в библиотечке в группе, приведение книжек в порядок. (Воспитателю о воспитании)</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Рассказ Л. Н. Толстого «Филиппок», обсуждение, что детям интересно узнать, чему важно научиться (ст., подг.) (Воспитателю о воспитании) Сказка «Про Филю» (ПП Князева, Маханева) – подг. гр.</p> <p><u>Играем вместе:</u> Загадки по теме месяца (книга и т. п.) П/и «Чиж», «Летела сова» Словесная игра «Филя и Уля» (ПП Князева, Маханева) – подг. гр. Работа в тетради «Маленький житель Омского Прииртышья», с. 43</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Многозначные слова: «острый ум, острое слово» - ст. гр. «К худой голове своего ума не приставишь» - беседа об уме и глупости. (ПП Князева, Маханева)</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Просмотр мультфильма «Непослушный медвежонок», «Филиппок»</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> «Книжка больница» - ремонт книг для малышей</p>	

Сентябрь. Тема месяца: «Осень Золотая»

Ценность месяца: «ПОЗНАНИЕ»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">ОСЕНЬ В СТИХАХ И КАРТИНКАХ (9-13 сентября)</p>	<p>Видеоролик «Где мы летом побывали, что увидели-узнали» (все группы)</p> <p>Краткосрочный проект «Осень в гости просим...» (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>Ответственный: <i>Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</i></p>	<p>Формировать интерес к рассматриванию картин, иллюстраций, умение составлять описательные рассказы, сочинять небольшие истории.</p> <p>Развивать желание слушать стихи и заучивать их наизусть. Обучать детей умению определять смысловое значение стихотворений, пословиц и поговорок.</p> <p>Развивать эстетические чувства, эмоциональное восприятие художественного слова. Вести наблюдение за сезонными явлениями в природе погоде, замечать цвета неба, листьев на деревьях, травы, осенних цветов.</p> <p>Передавать в рисовании, лепке, аппликации красоту окружающей природы; развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, образные представления, воображение, художественно-творческие способности.</p> <p>Поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии.</p> <p>Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Чтение потешки «Дождик, дождик, полно лить»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Н. Башкатов Осень («Омское Прииртышье»); К.Д. Бальмонт «Осень»; Малые формы фольклора «Дождик, дождик, пуще...», «Еду-еду к бабе, к деду...»</p> <p>Пословицы и поговорки об осени</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Пословицы и поговорки об осени Чтение и рассуждение (рассказ «Умная птичка» Михаила Зощенко) <u>Играем вместе:</u> Игра малой подвижности «Ах, ты, Совушка-сова, ты большая голова. Ты на дереве сидела, головою все вертела»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Н. Башкатов «Скороговорки и каламбуры» Т. Белозеров «Я видел подснежник в осеннем лесу», «Осенью листья как шуба лисья», «В осеннем лесу» («Омское Прииртышье») Л. Станчев «Осенняя гамма» (пер. с болг. И.П. Токмаковой) – подг. гр. Пословицы и поговорки об осени</p> <p><u>Играем вместе:</u> П/и «Гая по садочку ходила», «Гори, гори ясно»</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Гуляй, да присматривайся» - беседа о первом осеннем месяце (плоды, листья), его особенностях. Разучивание заклички «Восенушка-осень» (подг. гр.) (ПП Князева, Маханева)</p> <p>«Восенушка-осень – сноп последний косим» - беседа о первом осеннем месяце, его особенностях. Разучивание заклички «Восенушка-осень» (подг. гр.) (ПП Князева, Маханева)</p>
			<p><u>Играем вместе:</u> Муз. игра «Злую тучку наказали», П/и «Солнышко и дождик»</p> <p><u>Пальчиковая игра</u> «Птицы перелётные» (Воспитателю о воспитании)</p>	<p><u>Пальчиковая игра</u> «Птицы перелётные» (Воспитателю о воспитании)</p>	<p><u>Пальчиковая игра</u> «Птицы перелётные» (Воспитателю о воспитании)</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Осень в городе», рассматривание иллюстраций, картин на тему «Времена года - Осень»</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> «Книжкины доктора» (Воспитателю о воспитании)</p>	<p><u>Пальчиковая игра</u> «Птицы перелётные» (Воспитателю о воспитании)</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Осень в городе», рассматривание иллюстраций, картин на тему «Времена года - Осень»</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> «Книжкины доктора» (Воспитателю о воспитании)</p>

Сентябрь. Тема месяца: «Осень Золотая»

Ценность месяца: «ПОЗНАНИЕ»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">КРАСКИ ОСЕНИ / УРОЖАЙ НЕ ЗЕВАЙ, А В КОРЗИНКУ ПОЛЕЗАЙ (16-20 сентября)</p>	<p align="center">НОД «Осень золотая», «Краски осени» «Что у осени в корзинке?», «Урожай у нас хорош», «Осенние приметы»</p> <p align="center">Выставка детско-родительского творчества «Осенний калейдоскоп»</p> <p align="center">Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>Уточнять представления детей о приметах осени. Развивать умения замечать красоту изменений в природе, определять настроение погоды, природных изменений (торжественное, солнечное, рыжая осень, грустная, печальная).</p> <p>Поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.</p> <p>Воспитывать уважение к людям, собравшим урожай, понимать значимость этого труда.</p> <p>Воспитывать интерес к искусству.</p> <p>Развивать у детей эстетические чувства при восприятии музыки, изобразительного, народного декоративно-прикладного искусства; содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту окружающего мира, выраженного в произведениях искусства.</p> <p>Формирование у дошкольников целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений о творчестве писателей и поэтов Омского Прииртышья.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Чтение потешки «Огуречик, огуречик», «Бежала лисочком лиса с кузовочком» Знакомство со сказкой «Репка» (ПП Князева, Маханева)</p> <p><u>Играем вместе:</u> П/и «Зайка серенький сидит»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Н. Башкатов "Огуречик" («Омское Прииртышье»)</p> <p><u>Играем вместе:</u> Д/и «Во саду ли, в огороде». Загадывание загадок об овощах. Д/и «Чудесный сундучок» (ПП Князева, Маханева) Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять»</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Лист осенний золотой» - рассматривание осенних листьев, аппликация из листьев (совместная деятельность педагога с детьми)</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Просмотр мультфильма «Мешок яблок», «Яблоко» (Воспитателю о воспитании)</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Л. Коновалова «Из-за леса, из-за гор» («Омское Прииртышье»); Х. Бехлерова «Капустный лист»</p> <p><u>Играем вместе:</u> Д/и «Во саду ли, в огороде». Загадывание загадок об овощах и о фруктах. Разучивание потешки «Наш козел» П/и «У медведя во бору» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять»</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Просмотр мультфильма «Мешок яблок», «Пирожок», «Яблоко» (Воспитателю о воспитании)</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Лист осенний золотой» - рассматривание осенних листьев, аппликация из листьев (совместная деятельность педагога с детьми)</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> «Вершки да корешки» - знакомство со сказкой А.С. «Мужик и медведь» – ст. гр. А.С. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!..» («Осень») – подг. гр.</p> <p><u>Играем вместе:</u> Д/и «Вершки да корешки» (ПП Князева, Маханева) – ст. гр.</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Обсудите с детьми фразеологизмы «работать в поте лица» и «дело мастера боится», попросите их рассказать, как они понимают эти выражения, подобрать к ним синонимы и антонимы.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, репродукций картин: И.Е. Репин «Осенний букет» - ст. гр.</p> <p>И.И. Левитан «Золотая осень», «Осенний день. Сокольники»; В.Д. Поленов «Золотая осень»; И.С. Остроухов «Золотая осень» - подг. гр.</p>

Сентябрь. Тема месяца: «Осень Золотая»

Ценность месяца: «ПОЗНАНИЕ»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ – ВЫБИРАЙ НА ВКУС! (23-30 сентября)</p>	<p align="center">27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.</p> <p align="center">Выставка детского творчества «Буквы моего имени» или «Моя любимая буква» (старший возраст)</p> <p align="center">«Книжкина мастерская: обложка для любимой книги» - младшие и средняя группы</p> <p align="center">Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е. С., воспитатели групп</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых;</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> К. Чуковский «Айболит» Чтение и рассуждение (стихотворение «Детский сад для зверят» Н. Поляковой) – 2 мл. группа</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Сказка «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова, В. Осеева «Волшебная иголочка» Чтение и рассуждение (стихотворение «Детский сад для зверят» Н. Поляковой, стихотворение «Дошколята» И. Гуриной и «Второй ваш дом» Г. Шалаевой).</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Чтение стихов М. Удовиченко «Все работают у нас», «Зернышко», В. Шеленберг «Художник», Т. Белозеров «Осенью листья...» (Омское Прииртышье)</p>	
		<p>Воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях;</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Пальчиковая игра «Строим дом», «Мебель»</p>	<p><u>Играем вместе:</u> П/и «Петал воробей» Пальчиковая игра «Мебель» (Воспитателю о воспитании)</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Игра «Что вы делаете?» Адаптированный вариант игры «Почта» Работа в тетради «Маленький житель Омского Прииртышья», с.14</p>	
		<p>Воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи;</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа «Наши помощники – воспитатели»</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа «Поговорим о профессиях: воспитатель»</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> Библиотеки Омской области. Профессии людей, работающих в библиотеке («Омское Прииртышье»)</p>	
		<p>Развивать в детях интерес к миру взрослых. Разъяснять необходимость выполнять трудовые поручения дома и в детском саду, проявлять настойчивость и терпение в труде, доводить дело до конца, не бояться переделывать плохо сделанное.</p>	<p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь воспитателю в уголке природы (полив и опрыскивание цветов, уборка сухих листочков)</p>	<p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь воспитателю в уголке природы (полив и опрыскивание цветов, уборка сухих листочков), уборка игрушек по центрам активности</p>	<p><u>Трудимся вместе:</u> «Книжкина больница» - ремонт книг</p>	
		<p>Знакомить детей с профессиями; воспитывать уважение к родителям, педагогам, врачам и другим людям, которые своим трудом помогают нам, нашему городу, нашей стране.</p>	<p>Воспитывать уважительное отношение детей к работникам детского сада. Развивать культуру общения со взрослыми.</p>	<p>Создание мини выставки обложек любимых книжек.</p>	<p>Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя»</p>	
<p>Воспитывать уважение к трующемуся человеку, бережное отношение к результатам его труда.</p>	<p>Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах.</p>		<p><u>Мастерим вместе:</u> «Закладки для любимых книг»</p>			

Сентябрь. Тема месяца: «Осень Золотая»

Ценность месяца: «ПОЗНАНИЕ»

Направление работы	Организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа	
<p align="center">Работа с родителями</p>	<p align="center">Общее родительское собрание «Психолого-педагогическое сопровождение детей в детском саду» Ответственный: <i>Заведующий Пантофель Н.В.</i> <i>Педагог-психолог Бебешина Т.М.</i></p>	<p>Привлечение родителей к совместной творческой деятельности «педагоги-родители-дети»; способствовать организации совместного досуга родителей и детей.</p> <p>Творческая мастерская по изготовлению детьми вместе с родителями подарков для сотрудников детского сада: поздравительных открыток, сувениров, создание коллективных работ, видеороликов, фоторепортажей</p> <p>Консультативная помощь родителям в воспитании дошкольников</p>	<p>Тренинг «Адаптация ребенка к детскому саду» - мифы и реальности - практический тренинг для родителей вновь поступающих воспитанников</p> <p>Ответственный педагог-психолог</p> <p>Организационное собрание в группе «Давайте познакомимся! Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду».</p> <p>Консультации: «Что должен уметь ребенок в три года».</p>	<p align="center">Родительское собрание</p> <p>2 младшая группа - «Возрастные особенности младшего дошкольного возраста»; Средняя группа - «Знаете ли вы своего ребенка?».</p> <p>- Прочитать с ребенком стихотворение А. Корнилова «Чтение». - Просмотр мультфильма «Яблоко», 1962 г. (Воспитателю о воспитании) - Прочитайте с ребенком рассказ М. Зощенко «Умная кура». - Чтение и рассуждение (стихотворение «Дошколята» И. Гуриной и «Второй ваш дом» Г. Шалаевой).</p>		<p>- Прочитать с ребенком русскую народную сказку в обработке М. Булатова «Семилетка»;</p> <p>- Поиграть в словесную игру «Подбери слово» со словом <i>острый</i></p> <p>- Посмотреть мультфильм «Непослушный медвежонок» дома вместе с ребенком. После просмотра поговорить с ребенком о послушании, об опасности, о преодолении трудностей</p> <p>- Вместе с ребенком сконструировать необычную закладку «Закладка-ладошка», которая передаст бережное отношение к книге.</p> <p align="center">Родительское собрание «Возрастные особенности детей 5-6 лет»,» - старшая группа</p> <p>«Подготовка детей к школе» - подготовительные группы</p>	
				<p>Консультация «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста», режим дня в детском саду»</p> <p>Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей (беседы о питании, сне, играх детей).</p>			<p align="center">Наглядная информация</p> <p>папка-передвижка «Как одеть ребенка на прогулку».</p> <p>Предлагаем вам на первой неделе сентября познакомить ребенка с видами домашней уборки и вместе с ним выбрать его первые домашние поручения: заправить постель, пропылесосить ковер, полить цветы и т.п.</p>
				<p align="center">Совместная деятельность детей и родителей – осенние поделки, «Рисуем осень вместе».</p> <p>Консультации: «Как помочь ребенку вернуться после лета в детский сад?», «Нужно ли учить ребенка делиться?», «Что делать, если ребенок не умеет проигрывать?»</p> <p align="center">Ответственный: <i>Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</i></p>			

Октябрь. Тема месяца: «Расти здоровым, малыш!»

Ценность месяца: «ТРУД»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
Я-ЧЕЛОВЕК (1-4 октября)	<p align="center">1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки</p> <p align="center">4 октября - День защиты животных</p> <p align="center">6 октября – Всемирный день улыбки</p> <p align="center">Фотоколлаж «Я и мои друзья» (все группы)</p> <p align="center">Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>Важная роль в воспитательной работе отводится формированию у детей уважительного, заботливого отношения к пожилым людям — любимым бабушкам и дедушкам, которые трудились всю жизнь в своей профессии и продолжают трудиться, выполняя много домашних дел для блага семьи.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Знакомство и повторение потешек «Как у нашего кота», «Петушок», «Ладушки», "Кисонька-мурысонька" и т.п. (ППП Князева, Маханева, Омское Прииртышье) Н. Трегубов «У меня забавный друг» (ППП Князева, Маханева, Омское Прииртышье)</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Повторение ранее изученных потешек (ППП Князева, Маханева) Э. Рехин «Подружились мы с котом» («Омское Прииртышье») Японская сказка «Ивовый Росток» (Омское Прииртышье)</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Знакомство со сказкой «У страха глаза велики» (ППП Князева, Маханева) - ст. гр. Чтение стихов М. Удовиченко «Бабушка», Н. Березовский «Косточка», «Сосиски для киски», Т. Белозеров «Барсучиха-бабушка» (Омское Прииртышье), Капутикян С.Б. «Моя бабушка» (пер. с армянск. Т. Спендиаровой), К.Д. Ушинский «Дети в роще», Е. Асташкин «С кем поведешься» (Омское Прииртышье)</p>	
		<p>Разъяснять детям значимость умения прийти на помощь близким людям (бабушке, дедушке). Развивать умение рассказывать о своих бабушках, дедушках, их жизни, их профессиях</p>	<p>Знакомство со сказкой «Снегурушка и лиса» (ППП Князева, Маханева) – 2 мл. гр.</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Игра-упражнение «Приглашаем в гости к нам» (ППП Князева, Маханева) Загадки о пожилых людях. Игра «Дедушка Мазай», игра «Бабушка пошла на базар» (Воспитателю о воспитании)</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Игра-упражнение «Приглашаем в гости к нам» (ППП Князева, Маханева) Загадки о пожилых людях. Игра «Дедушка Мазай», игра «Бабушка пошла на базар» (Воспитателю о воспитании)</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Загадки по теме недели (Я-ЧЕЛОВЕК) П/и «Тетера», «Летела сова»</p>
		<p>Формировать нравственные качества личности человека: милосердие, сострадание, сопереживание.</p>	<p>Знакомство со сказкой «Снегурушка и лиса» (ППП Князева, Маханева) – 2 мл. гр.</p>	<p><u>Играем вместе:</u> «Котик, котик поиграй» (ППП Князева, Маханева) Загадки о пожилых людях. Игра «Дедушка Мазай», игра «Бабушка пошла на базар».</p>	<p><u>Играем вместе:</u> «Котик, котик поиграй» (ППП Князева, Маханева) Загадки о пожилых людях. Игра «Дедушка Мазай», игра «Бабушка пошла на базар».</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Загадки по теме недели (Я-ЧЕЛОВЕК) П/и «Тетера», «Летела сова»</p>
		<p>Развивать умения детей управлять своими чувствами (сдерживать гнев, огорчение, не плакать и др.), анализировать свои поступки и поступки других людей.</p>	<p>Знакомство со сказкой «Снегурушка и лиса» (ППП Князева, Маханева) – 2 мл. гр.</p>	<p>Загадки о пожилых людях. Игра «Дедушка Мазай», игра «Бабушка пошла на базар».</p>	<p>Загадки о пожилых людях. Игра «Дедушка Мазай», игра «Бабушка пошла на базар».</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Загадки по теме недели (Я-ЧЕЛОВЕК) П/и «Тетера», «Летела сова»</p>
		<p>Обучать умению оказать помощь другому человеку — подать платочек, игрушку, привести свою одежду, волосы в порядок, успокоить, поддержать. Обучать умению договариваться, устанавливать дружеские отношения со сверстниками.</p>	<p>Знакомство со сказкой «Снегурушка и лиса» (ППП Князева, Маханева) – 2 мл. гр.</p>	<p>Загадки о пожилых людях. Игра «Дедушка Мазай», игра «Бабушка пошла на базар».</p>	<p>Загадки о пожилых людях. Игра «Дедушка Мазай», игра «Бабушка пошла на базар».</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Загадки по теме недели (Я-ЧЕЛОВЕК) П/и «Тетера», «Летела сова»</p>
<p>Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.</p>	<p>Знакомство со сказкой «Снегурушка и лиса» (ППП Князева, Маханева) – 2 мл. гр.</p>	<p>Загадки о пожилых людях. Игра «Дедушка Мазай», игра «Бабушка пошла на базар».</p>	<p>Загадки о пожилых людях. Игра «Дедушка Мазай», игра «Бабушка пошла на базар».</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Загадки по теме недели (Я-ЧЕЛОВЕК) П/и «Тетера», «Летела сова»</p>		

Октябрь. Тема месяца: «Расту здоровым, малыш!»

Ценность месяца: «ТРУД»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
ЗДОРОВЕЙКА (7-11 октября)	<p align="center"><i>Мини-олимпиада подвижных игр - старший возраст</i></p> <p align="center">Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>Обратить внимание ребенка на самого себя, на свое тело, свой организм, на свои возможности и способности, научить оценивать и ценить себя, создать предпосылки к самовоспитанию, к заботе о собственном здоровье.</p> <p>На основе познания себя формировать умение видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание, сочувствие к людям, животным.</p> <p>Развивать КГН у детей, навыки самообслуживания.</p> <p>Формировать знания о ЗОЖ, полезных и вредных привычках.</p> <p>Развивать положительное отношение к физической культуре, подвижным играм, спорту</p> <p>Воспитывать дружеские отношения в совместных играх.</p> <p>Воспитывать умение действовать в команде, договариваться, распределять обязанности</p> <p>Воспитывать у детей умение выполнять игровые действия и правила игры</p> <p>Воспитывать у детей любовь и уважение к отцу</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Разучивание потешки «Водичка, водичка, умой мое личико» (ПП Князева, Маханева) К.И. Чуковский «Мойдодыр».</p> <p><u>Играем вместе:</u> Игра «Веселое умывание» СРИ «Научи куклу мыть руки», «Накроем стол для кукол» Е. Железнова «Вот носик, вот ушки...» «Мы топчем ногами»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> «С гуся вода, с Ванечки худоба» (ПП Повторение потешки «Водичка, водичка, умой мое личико» и колыбельных (ПП Князева, Маханева) Э. Рехин «Почемучка» («Омское Прииртышье»);</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Знакомство со сказкой «Волк и семеро козлят» (ПП Князева, Маханева) Абрамцева Н.К. «Как у зайчонка зуб болел» Чтение и обсуждение — Стихотворения «Где-то» А. Прохоров (Воспитателю о воспитании)</p> <p><u>Играем вместе:</u> «Поможем зверятам найти свою маму» (Омское Прииртышье, реализация ОО по ФИЗО, с. 46)</p> <p><u>Загадки про этикет:</u> <i>Перед едой руки вымоем... (водой) Ровно, прямо мы сидим, если за столом... (едим) Что мы скажем бабушке за вкусные оладушки... (спасибо) Руки вымой, не ленись, лишь потом за стол... (садись) На колени, детка, положи... (салфетку) Для второго помни тоже, вилку надо взять и... (ножик)</i></p> <p>С/Р игра «Накроем стол для кукол» (Воспитателю о воспитании)</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Рассматривание фотографий на тему «Спортсмены Омского Прииртышья»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> «Спортсмены Омского Прииртышья», («Омское Прииртышье»), Раскин А.Б. «Как папа был маленьким» (1-2 рассказа по выбору)</p> <p><u>Играем вместе:</u> «Мой веселый звонкий мяч» - ОД в режимных моментах в ст. гр. «Мини-олимпиада подвижных игр» –подг. гр. (Омское Прииртышье, реализация ОО по ФИЗО, с. 49-51) Работа в тетради «Маленький житель Омского Пр-я, с.55-56 Татарская народная игра «Серый волк» (Воспитателю о воспитании)</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Работа в тетради «Маленький житель Омского Прииртышья», с.54, 57 Рассматривание фотографий на тему «Спортсмены Омского Прииртышья»</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Сказка про солдатскую дочку и пугало»</p>
		<p><u>Мастерим вместе:</u> Поздравительная открытка для папы</p>				

Октябрь. Тема месяца: «Расти здоровым, малыш!»

Ценность месяца: «ТРУД»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">ЭТО МОЙ КРАЙ (14-18 октября)</p>	<p align="center">15 октября – День отца в России</p> <p align="center"><i>Видеоролик «Мой любимый папочка»</i></p> <p align="center">Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>Воспитательная работа в октябре направлена на формирование у старших дошкольников отношения к труду как ценности, которая будет раскрываться через обсуждение смысла пословиц о труде, рассуждение о том, сколько труда нужно приложить, чтобы вырастить хлеб — главный продукт на любом столе.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Разучивание потешки «Идет коза рогатая» Знакомство со сказкой «Колобок» (ПП Князева, Маханева)</p> <p><u>Играем вместе:</u> Е. Железнова «Ежик», «Капустка», «У жирафа пятна»</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Бублик» из пластилина (теста)</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Настольный кукольный театр по сказке «Колобок»</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь взрослому в уборке игрушек «на свои места»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча» (знакомство с печкой, чугуном, кочергой) (ПП Князева, Маханева) Чтение сказки «Колобок» Чтение потешки «Журавель долгоногий на мельницу ездил...»</p> <p><u>Играем вместе:</u> Д/и «Чудесный мешочек» Кубанская народная игра «Калачи» (Воспитателю о восп-ии)</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> «История заселения сибирского края» Р. Скрынников «Ермак» («Омское Прииртышье»); «Колосок», укр. нар. сказка (обработ. С. Могилевской) Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди», разучивание потешки «А тари, тари, тари» (ПП Князева, Маханева) Чтение и обсуждение — народная сказка «Колосок» (Воспитателю о воспитании)</p> <p><u>Играем вместе:</u> П/и «Гуси-лебеди», татарская народная игра «Тимербай», русская народная игра «Вьюшки» (Воспитателю о воспитании) Д/и «Зарядка для ума» (загадки о хлебе и т.п.) Игра «Собери шишки» (Воспитателю о воспитании)</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Работа в тетради «Маленький житель Омского Прииртышья», с. 28-29</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Изготовление кормушки Размещение кормушки во дворе дома, наполнение кормом. Ведение наблюдения за поведением птиц. Рисование птиц и кормушек (Воспитателю о восп-ии)</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Алмазов Б.А. «Горбушка»- ст. гр. Е. Серова «Ветерок спросил, пролетая...» (Воспитателю о воспитании)</p> <p><u>Играем вместе:</u> П/и «Золотые ворота», игра «Мельница», «Тесто», «Пирожок», «Тимербай», (Воспитателю о воспитании)</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Хлеб - всему голова» - беседа о старинных способах уборки хлеба. (ПП Князева, Маханева, Омское Прииртышье «С/Х Омской обл.»)</p> <p>Предложите детям послушать историю о девочке: «Дочка, — говорит мама, — вымой руки. Они у тебя грязные». А девочка отвечает: «Но ведь ты сама говорила, что нельзя расти белоручкой». Обсудите с детьми, как они понимают слово «белоручка», что это слово значит, почему так называют человека, который ленится, не любит и не умеет трудиться.</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Пастуший рожок» из серии «Гора самоцветов»</p>
	<p align="center">16 октября - День хлеба</p> <p align="center">Пословицы и поговорки о труде, о хлебе, об уважении взрослых, чтение потешек для малышек (Омское Прииртышье)</p> <p align="center">«Осень Золотая» утренник</p> <p align="center"><i>Музыкальный руководитель Павлова Э.В.</i></p>	<p>Дать детям представление, откуда берется хлеб на нашем столе, познакомить с процессом изготовления хлеба, воспитывать бережное отношение и уважение к хлебу, разъяснять значимость труда людей, выращивающих хлеб</p> <p>Закреплять знания детей об осени, ее красоте и особенностях.</p> <p>Воспитывать желание принимать участие в праздниках вместе со своими друзьями и педагогами.</p> <p>Воспитывать дружеские отношения в совместных играх.</p> <p>Воспитывать умение действовать в команде, договариваться, распределять обязанности</p> <p>Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых</p>				

Октябрь. Тема месяца: «Расту здоровым, малыш!»

Ценность месяца: «ТРУД»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТРАНСПОРТ (21-25 октября)</p>	<p align="center">КВН для детей старшего дошкольного возраста «Транспорт в нашем городе» (Омское Прииртышье «Введение в мир труда и экономики, с. 85)</p> <p align="center">Ответственный: <i>Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</i></p> <p align="center">Выставка совместных детских работ «Транспорт нашего города» - ср., ст., подг. Родитель-ребенок</p> <p align="center">Ответственный: <i>Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</i></p>	<p>Развивать устойчивые, практические умения и навыки безопасного поведения на улице, на дорогах, дома, общеизвестных местах.</p> <p>Формировать знания о ПДД и важности их соблюдения.</p> <p>Развивать у детей навыки самообслуживания.</p> <p>Обучать умению быть дежурным в группе: помогать накрывать на стол, готовься к занятиям, ухаживать за растениями в группе.</p> <p>Обучать умениям помогать воспитателю мыть игрушки, складывать игры на места, чинить карандаши, чинить порванные коробки, книжки.</p> <p>Воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи;</p> <p>Развивать в детях интерес к миру взрослых. Разъяснять необходимость выполнять трудовые поручения дома и в детском саду, проявлять настойчивость и терпение в труде, доводить дело до конца, не бояться переделывать плохо сделанное.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Мошковская Э.Э. «Приказ» (в сокр.), «Мчится поезд»; <u>Играем вместе:</u> Музыкальная игра «Автобус» П/и «Автомобили», «Самолеты», «Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Такси»</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа «Виды транспорта», ПДД на улице, в автомобиле. Объяснить детям, что убежать от взрослого ОПАСНО, что в машине ОБЯЗАТЕЛЬНО дети СИДЯТ В КРЕСЛЕ и т.п.</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь воспитателю в уголке природы (полив и опрыскивание цветов, уборка сухих листочков)</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Веселый светофор» - лепка в 1 мл. группе «Веселый светофор» - аппликация во 2 мл., ср. группе.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Рассказы «Откуда взялся автомобиль», «Все хорошо, что хорошо кончается» (Омское Прииртышье «Введение в мир истории и ОО», с.80-81) Чтение и обсуждение — сказка «Кто больше трудится» Т. Шорыгина (Воспитателю о воспитании) <u>Играем вместе:</u> П/и «Автомобили», «Самолеты», «Поезд» ИМП «Король и работники» Игра «Белкины запасы» (Воспитателю о воспитании) <u>Трудимся вместе:</u> Наведение порядка в уголке природы (убрать, помыть, наполнить свежим материалом - листьями, шишками, орехами, желудями).</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Паровозик из Ромашкова»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Н. Березовский «Жили-были, не тужили в гараже автомобили» Рассказы «Откуда взялся автомобиль», «Все хорошо, что хорошо кончается» (Омское Прииртышье «Введение в мир истории и ОО», с.80-81)</p> <p><u>Играем вместе:</u> П/и «Автомобили», «Самолеты», «Поезд» ИМП «Король и работники» Работа в тетради «Маленький житель Омского Прииртышья», с.58-61</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь воспитателю в уборке игрушек по центрам активности, листьев на участке</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> Совместная работа «Дорога нашего города» - коллаж</p>	
			<p align="center"><u>Рассуждаем вместе:</u> «Уроки Светофора», «По дороге в детский сад...», «Без опасности!» - беседы с детьми о ПДД, о видах транспорта, о профессиях, связанных с транспортом (Омское Прииртышье «Введение в мир истории и общественных отношений», «Введение в мир труда и экономики»)</p>			

Октябрь. Тема месяца: «Расту здоровым, малыш!»

Ценность месяца: «ТРУД»

Направление работы	Организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">Работа с родителями</p>	<p>28 октября – Международный день бабушек и дедушек</p> <p>Проект месяца «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим» - <i>видео-открытка с поздравлениями и добрыми словами для бабушек и дедушек</i> старшие группы</p> <p>Выставка совместных детских работ <i>«Транспорт нашего города»</i> - ср., ст., подг.</p> <p>Ответственный: <i>Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</i></p>	<p>Привлечение родителей к совместной творческой деятельности «педагоги-родители-дети»; способствовать организации совместного досуга родителей и детей.</p> <p>Творческая мастерская по изготовлению детьми вместе с родителями подарков для близких: поздравительных открыток, сувениров, создание коллективных работ, видеороликов, фоторепортажей</p> <p>Консультативная помощь родителям в воспитании дошкольников</p>	<p align="center">Онлайн-консультация «Пальчиковые игры с детьми»</p> <p align="center">Мастер-класс «Сенсорное развитие детей в домашних условиях» Ответственный: <i>Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</i></p> <p>Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей (беседы о питании, сне, играх детей).</p> <p align="center">Ответственный: <i>воспитатели групп</i></p>		<p>- Чтение и обсуждение стихотворение «Пусть бабуля подождет» А. Штро. - Просмотр и обсуждение мультфильма «Разные колеса» (Воспитателю о воспитании)</p> <p align="center">Мастер – класс онлайн для родителей <i>«Давайте поиграем!»</i> - познакомить родителей с организацией и проведением занимательных математических игр с детьми дома</p> <p align="center">Ответственный: <i>Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</i></p>	<p>- Прочитать с ребенком народную сказку в обр. <i>М. Булатова «Как братья отцовский клад нашли»</i> (из книги «Гора самоцветов»)</p> <p>- Посмотреть мультфильм <i>«Сказка про солдатскую дочку и пугало»</i>.</p> <p>- Поговорите с ребенком о защите и заботе, о преодолении трудностей, о силе любви. Поговорите и о том, как вас воспитывал в детстве ваш отец, какая у него профессия, чем он занимается сейчас. Вспомните и расскажите какую-нибудь историю вашей семьи.</p> <p>- Обсудите с ребенком, что означают пословицы <i>«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»; «Любишь кататься — люби и саночки возить»</i></p>
			<p align="center">Онлайн-консультация «Домашние обязанности для детей» <i>(все группы)</i></p> <p align="center">Консультация для родителей «Как сделать бабушек и дедушек союзниками в воспитании ребенка» <i>(все группы)</i></p> <p align="center">Ответственный: <i>Старший воспитатель: Лукашенко Е.С.</i></p> <p align="center">Консультация «Почему дети себя плохо ведут?» Ответственный: <i>Педагог-психолог: Бебешина Т.М.</i></p>		<p align="center">Мастер-класс <i>«Красивая рамка для семейной фотографии»</i> Ответственный: <i>воспитатели групп</i> Консультации <i>«Здоровые привычки»</i></p>	

Ноябрь. Тема месяца: «С чего начинается Родина?»

Ценность месяца: «СЕМЬЯ»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">МОЯ РОДИНА/ МОИ ИГРУШКИ ЛЮБИМЫЕ ИГРЫ (1-8 ноября)</p>	<p>3 ноября – День рождения Самуила Маршака</p>	<p>Формировать понятия - «Мы живём в России», «В России много городов и сёл, в которых живут люди – россияне», «Это наша страна, наш дом». Воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Игровые потешки, потешки-утешки, Н. Трегубов «Радостный мячик» («Омское Прииртышье») «В гостях у королевы», «Разговор», англ. нар. песенки (пер. и обраб. С. Маршака)- 1 мл. гр., С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке» Н. Березовский «Света-Нета», Н. Трегубов "Уле Чижовой", («Омское Прииртышье») «Кораблик», «Храбрецы», «Маленькие феи», «Три зверолова» англ., обр. С. Маршака, «Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака; «Купите лук...», пер. с шотл. И. Токмаковой; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», «Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака. – 2 мл. гр. «Мои игрушки» З. Петрова (Воспитателю о воспит-ии)</p> <p><u>Играем вместе:</u> П/и «Карусель», «Мой веселый звонкий мяч», «По ровненькой дорожке»</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Совместная работа в группе: убираем игрушки</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> Лепка «Мячик» - 1 мл. гр. Конструирование «Домик для зверят» - 2 мл. гр.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Заключки, небылицы, загадки («Введение в мир лит-ры» Ом. Пр.) «Шалтай-Болтай», англ. (обраб. С. Маршака), Маршак С.Я. «Багаж», «Про все на свете», «Вот какой рассеянный», «Мяч», «Усатый-полосатый», «Сказка о глупом мышонке»; «Мои игрушки» З. Петрова (Воспитателю о воспит-ии)</p> <p><u>Играем вместе:</u> Д/и «Сошью Маше сарафан» (ПП Князева, Маханева)</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России» (Омское Прииртышье «Введение в мир истории и ОО», с. 24, 25) - разучивание стихотворений по теме праздника</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Совместная работа в группе: убираем игрушки</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Воздушный шарик» - аппликация</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> «Старая игрушка» (Воспитателю о воспитании)</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Маршак С.Я. «Пудель» - ст. гр.; Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое», рус. нар. Сказка «Солдатская загадка» (из сборника А.Н. Афанасьева) – подг. гр.</p> <p><u>Играем вместе:</u> С/и «Сундучок», «Я знаю 10 названий», п/и «Еду, еду к бабе, к деду» (Воспитателю о воспитании)</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России» (Омское Прииртышье «Введение в мир истории и ОО», с. 24, 25 «Знания традиций и защиты своей страны» («Этих дней не смолкнет слава», с. 37) – ст. гр. Компл. занятие «День народного единства» («Этих дней не смолкнет слава») – подг. гр.</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Совместная работа в группе: моем игрушки</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Сундучок семейных игр» (Воспитателю о воспитании)</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> «Праздник» (Воспитателю о воспитании)</p>	
	<p>4 ноября – День народного единства</p>	<p>Воспитывать чувства гражданственности, принадлежности к великой стране.</p>				
	<p>Праздник «Единство – наша сила» (подг. гр.) (Этих дней не смолкнет слава, с.77)</p>	<p>Воспитывать уважение к российской, государственной, военной символике</p>				
	<p>Ответственный Музыкальный руководитель Павлова Э.В.</p>	<p>Воспитывать чувство гордости за свой народ, армию.</p>				
	<p>8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (беседы с детьми о долге, о чести, о подвиге)</p>	<p>Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, вызывать у детей эмоциональные переживания.</p>				
	<p>Выставка детского творчества «Моя любимая игрушка» (все группы)</p>	<p>Воспитывать силу воли, уверенность в себе, желание быть физически закаленными, дорожить дружбой.</p>				
		<p>Способствовать возрождению семейных традиций патриотического воспитания детей.</p>				
		<p>Развивать интерес к игрушкам, играм, умение самостоятельно организовывать игры.</p>				
		<p>Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых.</p>				
		<p>Поощрять умение беречь игрушки, делиться с ребятами, играть дружно.</p>				

Ноябрь. Тема месяца: «С чего начинается Родина?»

Ценность месяца: «СЕМЬЯ»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">НАШИ МЕНЬШИЕ ДРУЗЬЯ</p> <p align="center">(11-15 ноября)</p>	<p align="center">12 ноября – Синичкин день</p> <p align="center">13 ноября - Всемирный день доброты</p> <p align="center">Экологическая акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать»</p> <p align="center">Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>Расширение знаний о жизни птиц, привлечение внимания детей и их родителей к проблеме подкормки птиц.</p> <p>Формирование доброжелательного отношения к птицам родного края, так как они нуждаются в нашем внимании, заботе и охране.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Малые формы фольклора «Сорока-ворона», «Гуси вы, гуси...», «На дубочке, на дубочке...», Э. Рехин «Петушок», Берестов В.Д. «Воробушки»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Малые формы фольклора «Жили у бабуси...», «Курочка-рябушечка...», «На улице три курицы...», «Сорока, сорока...», Зошенко М.М. «Умная птичка»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Малые формы фольклора «Гуси, вы гуси...», рус. нар. Сказка «Петушок и бобовое зернышко» (обработ. О. Капицы),</p> <p><u>Играем вместе:</u> П/и «Воробушки и кот», «Петушок», «Летал воробей» Работа в тетради «Маленький житель Омского Прииртышья», с.24</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> - Педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, добрых и злых поступках и т.д.). - Беседа о птицах, о том, что зимой им холодно и голодно, что необходимо их подкармливать, помогать им пережить зиму.</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Уборка игрушек вместе с воспитателем «на свои места»</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа о птицах, о том, что зимой им холодно и голодно, что необходимо их подкармливать, помогать им пережить зиму.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Н. Башкатов «Скороговорки и каламбуры» - «Перепелка», «Тетерев», «Утка», «Зяблики», «Голубятник» («Омское Прииртышье»), В.В. Бианки «Синичкин календарь» Сладков Н.И. «Синичка необыкновенная», «Почему ноябрь пегий» - подг. гр.</p> <p><u>Играем вместе:</u> С/и «Земля, вода, воздух», «Барыня прислала 100 рублей», ИМП «Ладушки», «Ходит конь по бережку», (Воспитателю о воспитании). Сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов), муз. игра «Ворон», п/и «Коршун и наседка» Работа в тетради «Маленький житель Омского Прииртышья», с.24</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> - Педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, добрых и злых поступках и т.д.). - Решение проблемных ситуаций (как отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.). - «Синичкин день» - заключительная беседа об осени. (ПП Князева, Маханева, с. 90)</p>
		<p>Расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях.</p> <p>Расширить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц.</p> <p>Воспитывать гуманные общечеловеческие качества – заботу, сострадание, милосердие.</p> <p>Воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.</p>	<p><u>Играем вместе:</u> П/и «Петушок», «Курочка-хохлатка», «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот», «Птички летают»</p> <p align="center"><u>Пальчиковая игра «Птичка»</u></p> <p><i>Птичка-птичка (водим пальчиком по ладошке).</i> <i>Вот тебе водичка! (Барабаним пальчиками по ладошке)</i> <i>Вот тебе крошки на моей ладошке. (Стучим пальчиками по ладошке).</i></p>	<p><u>Трудимся вместе:</u> Уборка игрушек вместе с воспитателем «на свои места»</p>	<p><u>Смотрим вместе:</u> «Кукушка и скворец»</p>	

Ноябрь. Тема месяца: «С чего начинается Родина?»

Ценность месяца: «СЕМЬЯ»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">МОЯ СЕМЬЯ МОЙ ДОМ</p> <p align="center">(18-22 ноября)</p>	<p align="center">20 ноября – Всемирный день ребенка</p>	<p>Формировать первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях (законных представителях) и близких членах семьи.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Аким Я.Л. «Мама», Л. Рабичев «Мамины помощники»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Прокофьева С.Л. «Сказка про грубое слово «Уходи»», «Сказка о невоспитанном мышонке», Макбратии С.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Драгунский В.Ю. «Он живой и светится...», «Тайное становится явным» (по выбору); Зощенко М.М. «Показательный ребёнок», «Глупая история» (по выбору); Коваль Ю.И. «Дед, баба и Алеша», Фет А.А. «Мама! Глянь-ка из окошка...» Л. Рабичев «Мамины помощники» (Воспит. о восп-ии)</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Л.Н. Толстой «Отец и сыновья», В.А. Осеева «Сыновья» (Воспитателю о воспитании); Н. Башкатов «Сынок», Барто А.Л. «Есть такие мальчики» - ст. гр. Яснов М.Д. «Жила-была семья», Голявкин В.В. «Как я помогал маме мыть пол», «Закутанный мальчик» - подг. гр</p>
	<p align="center">21 ноября – всемирный день приветствий</p>	<p>Обучать детей называть имя и отчество (ст. гр.) родителей, полный домашний адрес (ст. гр.).</p>	<p><u>Играем вместе:</u> СРИ «Семья», «У Маши день рождения», пальчиковая игра «Семья», <u>«Мой дом»</u> В нашем доме все друзья (<i>дети ритмично стучат кулачками по столу</i>) Самый младший - это я (<i>разжимают кулачки, начиная с мизинчика</i>) Это мама Маша, (<i>разжимают безымянный</i>) Это папа Саша, (<i>разжимают средний</i>) Это брат Юра, (<i>разжимают указательный</i>) Это сестра Даша. (<i>разжимают большой</i>)</p>	<p>«Знаешь, как я тебя люблю» Л. Рабичев «Мамины помощники» (Восп. о восп-ии)</p>	<p>«Показательный ребёнок», «Глупая история» (по выбору); Коваль Ю.И. «Дед, баба и Алеша», Фет А.А. «Мама! Глянь-ка из окошка...» Л. Рабичев «Мамины помощники» (Воспит. о восп-ии)</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Ди «Расскажи о своей семье» («Этих дней не смолкнет слава», с. 30), Пи «Как у дядюшки Федота», «Палочки», «Тяни холсты, растягивай» (Воспитателю о воспитании)</p>
	<p align="center">22 ноября – всемирный день сыновей</p>	<p>Формировать представление детей о родственных связях и свою социальную роль в них (сын, дочь, мама, папа, тётя, дядя, внук, внучка, сестра, брат, прабабушка, прадедушка), называть их.</p>	<p>Воспитывать чувства привязанности, любви к своим близким.</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> «При солнышке тепло – при матушке добро». Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Самостоятельный рассказ «Какая моя мама». Пение песенок о маме. (ПП Князева, Маханева, с 57)</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Ди «Назови ласково», пальчиковые игры на тему «Семья», СРИ «Семья»</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> -Обсудить с детьми поговорку «<i>Ручьи сольются — реки, люди соединятся — сила</i>». Предложите детям порассуждать, о чем говорится в пословицах: «<i>Дерево держится корнями, а человек — семьей</i>»; «<i>В дружной семье и в холод тепло</i>». - Обсудите с детьми фразеологизмы «<i>как кошка с собакой</i>» и «<i>водой не разольешь</i>». (Воспитателю о воспитании)</p>
	<p align="center">24 ноября - День матери</p>	<p>Воспитание чувств любви и нежности к родному человеку, желания быть рядом, помогать и заботиться о маме.</p>	<p>Обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении.</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Мамочке любимой» - изготовление подарка для мамы (совместная деятельность педагога с детьми)</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Ди «Назови ласково», пальчиковые игры на тему «Семья», СРИ «Семья»</p>	<p><u>Смотрим вместе:</u> Просмотр мультфильма «Яблочки-пятки»</p>
	<p align="center">Видеоролик «Папа, мама, я – счастливая семья»</p>	<p>Воспитывать чувства привязанности, любви к своим близким.</p>	<p>Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками.</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Мамочке любимой» - изготовление подарка для мамы (совместная деятельность педагога с детьми)</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Ди «Назови ласково», пальчиковые игры на тему «Семья», СРИ «Семья»</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Мамочке любимой» - изготовление подарка для мамы</p>
	<p align="center">Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками.</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Мамочке любимой» - изготовление подарка для мамы (совместная деятельность педагога с детьми)</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Ди «Назови ласково», пальчиковые игры на тему «Семья», СРИ «Семья»</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Мамочке любимой» - изготовление подарка для мамы</p>
	<p align="center">Утренник ко Дню Матери «Мама милая моя»</p>	<p>Воспитание чувств любви и нежности к родному человеку, желания быть рядом, помогать и заботиться о маме.</p>	<p>Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками.</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Мамочке любимой» - изготовление подарка для мамы (совместная деятельность педагога с детьми)</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Ди «Назови ласково», пальчиковые игры на тему «Семья», СРИ «Семья»</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Мамочке любимой» - изготовление подарка для мамы</p>
<p align="center">Ответственный Музыкальный руководитель Павлова Э.В.</p>	<p>Воспитание чувств любви и нежности к родному человеку, желания быть рядом, помогать и заботиться о маме.</p>	<p>Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками.</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Мамочке любимой» - изготовление подарка для мамы (совместная деятельность педагога с детьми)</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Ди «Назови ласково», пальчиковые игры на тему «Семья», СРИ «Семья»</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Мамочке любимой» - изготовление подарка для мамы</p>	

Ноябрь. Тема месяца: «С чего начинается Родина?»

Ценность месяца: «СЕМЬЯ»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ/ ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ</p> <p align="center">(25-29 ноября)</p>	<p align="center">30 ноября - День Государственног о герба Российской Федерации; Всемирный день домашних животных</p> <p align="center">Фотоколлаж «Мой четвероногий друг» (все группы)</p> <p align="center">Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е. С., воспитатели групп</p>	<p>Уточнять знания детей о домашних животных их повадках, способах передвижения и питания.</p> <p>Поддерживать эмоционально-положительный отклик в беседах, чтении игр.</p> <p>Воспитывать чувств привязанности к верному существу, человечности, милосердия.</p> <p>Формировать навыки ухода за животными и растениями, знания о поведении и повадках животных, росте и развитии растений.</p> <p>Воспитывать уважение к российской, государственной, символике</p> <p>Закреплять знания о Государственном гербе, учить узнавать Герб среди других стран</p> <p>Уточнять представления детей о приметах поздней осени. Развивать умения замечать красоту изменений в природе, определять настроение погоды, природных изменений (унылая, грустная, печальная).</p> <p>Расширять представления детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы, повадках животных перед зимой).</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Малые формы фольклора «Кисонька-мурысонька», В. Макаров «Кот-воркот», «Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой; Берестов В.Д. «Котенок», Сапгир Г.В. «Кошка»; Сутеев В.Г. «Кто сказал «мяу?» Ушинский К.Д. «Васька» - 1 мл. гр. Сутеев В.Г. «Три котенка» Ушинский К.Д. «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», Карем М. «Мой кот»- 2 мл. гр.</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа «Домашние животные», загадки о животных Беседа по произведению Е.И. Матвеевой «Ламба грустит» (Омское Прииртышье «ООД по воспр. худ. лит-ры, с. 38») – 2 мл. гр.</p> <p><u>Играем вместе:</u> _П/И «Ворубушки и кот», «Лохматый пес», «Мыши и кот»; д/и «Собери картинку», «Чей хвост?»; пальчик. игры «Вот какой котик...», «Котик», «Домашние животные» Д/И «Кто спрятался?» (отгадывание загадок о домашних животных) - ср. гр. (ПП Князева, Маханева, с. 50) Раз, два, три, четыре, пять, Как животных нам назвать? (поочередно загибаем пальчики на левой руке) Самых близких, самых верных – Каждый знает их, наверно (хлопаем в ладоши). Лошадь, корова, собака и кошка (указ пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке). Как назовем их? Подумай немножко (разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих). В доме с хозяином дружно живут (изображаем руками крышу дома над головой) Значит, домашними все их зовут.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Малые формы фольклора «Кот на печку пошел...», «Наш козел...»; Мориц Ю.П. ««Огромный собачий секрет», Орлова А. «Невероятно длинная история про таксу»</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа «Домашние животные», загадки о животных; беседы о поздней осени, приметы осени</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Н. Березовский «Косточка», «Дружба» «Сосиски для киски», Е. Асташкин «Лишний цыпленок», Н. Башкатов «Пальма» (Омское Прииртышье), Носов Н.Н. «Бобик в гостях у Барбоса»</p> <p><u>Играем вместе:</u> Муз. игра «Кот Васька», «Кот и мыши», п/и «Лохматый пес» Работа в тетради «Маленький житель Омского Прииртышья», с.8; Д/И «Сложи герб из фрагментов» «Узнай герб нашей страны» (Этих дней не смолкнет слава, с.31, 33), <u>Рассуждаем вместе:</u> Обсуждение слова «Забота», «Преданный друг». «Друг за дружку держаться – ничего не бояться». Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный. Беседа о взаимовыручке и поддержке; «Что нам осень принесла?» - беседа об осени с использованием соответствующих народных примет, песенок, загадок, пословиц (ПП Князева, Маханева, с.68, с. 71) – ст. гр. Беседа о Гербе РФ. – ст., подг. гр.</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Просмотр презентаций, видеороликов для детей «Забавные истории о домашних питомцах»</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> Нарисовать «Герб своей группы»</p>	

Ноябрь. Тема месяца: «С чего начинается Родина?»

Ценность месяца: «СЕМЬЯ»

Направление работы	Организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">Работа с родителями</p>	<p>Проект месяца «Сундучок семейных игр» - (ср., ст., подг.)</p> <p>Экологическая акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать» (помощь в изготовлении кормушек, подкормке птиц)</p> <p>Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>Привлечение родителей к совместной творческой деятельности «педагоги-родители-дети»; способствовать организации совместного досуга родителей и детей.</p> <p>Творческая мастерская по изготовлению детьми вместе с родителями подарков для сотрудников детского сада: поздравительных открыток, сувениров, создание коллективных работ, видеороликов, фоторепортажей</p> <p>Консультативная помощь родителям в воспитании дошкольников</p>	<p align="center">Консультации: «Профилактика ОРЗ в осенний период»,</p> <p align="center">«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании»</p> <p align="center">Родительское собрание «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста»</p>	<p align="center">Консультации «Как полезна для здоровья осенняя прогулка с детьми»;</p> <p align="center">«Убеждаем ребенка слушаться без слез и капризов»</p> <p align="center">«Как провести выходной день с ребенком».</p> <p align="center">Родительское собрание «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста» - 2 мл. группа</p> <p align="center">«Режим дня – дома и в детском саду» - ср. группа</p>		<p>- Прочитать с ребенком абхазскую народную сказку «Кому подарить бешмет?» из сборника «Гора самоцветов».</p> <p>- Поиграть в словесную игру «Сундучок», «Я знаю 10 названий».</p> <p>- Посмотреть мультфильм «Яблочки-пятки».</p> <p>- Поиграйте с ребёнком в игру «Подбери слово» — называйте предметы или явления, к которым подходят определения: «крепкий», «крепкая», «крепкое», «крепкие»</p> <p>- Вместе с ребенком подготовить карточку «Любимая игра нашей семьи» для «Сундучка семейных игр» с описанием любимой семейной игры.</p> <p align="center">Рецепт ноября «Азы домашнего рукоделия» (Воспитателю о воспитании)</p> <p align="center">Родительское собрание «Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют» - старшая группа «Математика в жизни ребенка» - подготовительные группы</p>
						<p align="center">Онлайн-консультации</p> <p align="center">«Как научить ребенка следовать правилам поведения в семье?» (все группы) «Обговорите с ребенком все, что ему можно делать и что нельзя» (все группы) «Нужно ли заставлять ребенка извиняться?» (все группы)</p> <p align="center">Ответственный: Старший воспитатель: Лукашенко Е.С.</p> <p align="center">Консультация «Если ваш ребенок тревожный»</p> <p align="center">Ответственный: Педагог-психолог: Бебешина Т.М.</p>

Декабрь. Тема месяца: «Здравствуй, гостья зима!»

Ценность месяца: «КРАСОТА»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
ЗИМА- ЧАРОДЕЙКА. (2-6 декабря)	<p align="center">1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой (беседа об адмирале Нахимове) – подг. гр.</p> <p align="center">3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов (тематические беседы)</p> <p align="center">5 декабря - День добровольца (волонтера) в России (тематические беседы)</p> <p align="center">8 декабря – Международный день художника</p> <p align="center">Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>Расширять представления о зиме: (деревья голые, холодно, морозно, идёт снег, кружатся снежинки, на реке лед.)</p> <p>Расширять представления детей об особенностях жизни людей и животных в зимнее время (животные зимуют - медведь, еж - спят, белка - в дупле, птицам нужна наша помощь, люди одели теплую одежду и обувь, в домах тепло и уютно)</p> <p>Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (мороз - лед на реке, иней на деревьях, ветер - вьюга, метель, снегопад - сугробы, солнечная погода - сильный мороз, оттепель - сосульки, ледяные дорожки.</p> <p>Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.</p> <p>Приучать слушать музыкальные произведения о зиме, уметь делиться впечатлениями.</p> <p>Познакомить детей с профессией художника, который создает прекрасные произведения искусства. Рассказать детям о процессе создания картины, показать, какими инструментами работает художник, какими материалами пользуется.</p> <p>Воспитывать чувство гордости и уважения к защитникам Родины на основе достоверных исторических событий и образов, доступных детям и вызывающих у них яркие эмоциональные переживания.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Зимние потешки, И. Егоров «Похолодало» (Омское Прииртышье «Введение в мир лит-ры»)</p> <p><u>Играем вместе:</u> Д/и «Оденем куклу на прогулку» (ПП Князева, Маханева, с. 36)</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Ух ты, зимушка-зима»- беседа «Как много интересного бывает зимой», беседа «Зимой в лесу».</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь взрослому в уборке игрушек «на свои места»</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> Рисование «Зимушка – зима» с использованием нетрадиционной техники рисования</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> «Мальшарики», «Ми-ми-мишки» - мультфильмы про зиму.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> «Зимовье зверей» - знакомство со сказкой «Зимовье зверей». Повторение песенки «Как на тоненький ледок» (ПП Князева, Маханева, с. 52) В. Шелленберг «Художник» (Омское Прииртышье «Введение в мир лит-ры», с. 62)</p> <p><u>Играем вместе:</u> П/и, пальчиковые игры, Д/И на тему «Зима»</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Здравствуй, зимушка-зима!» - загадки о зиме, разучивание рус. нар песенки «Как на тоненький ледок» (ПП Князева, Маханева, с. 50). Самостоятельный пересказ детьми сказки «Зимовье зверей». Рассматривание картин и репродукций на зимнюю тематику</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Одень зверей» - аппликация по готовым формам. (ПП Князева, Маханева, с. 52)</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Советские мультфильмы про зиму «Варежка», «Умка», «Зимняя сказка»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое», Никитин И.С. «Встреча зимы», Пушкин А.С. «Зимний вечер», Тютчев Ф.И. «Чародейкою зимою...».</p> <p><u>Играем вместе:</u> П/и «Тетера», «Летела сова»</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Здравствуй, зимушка-зима!». Беседа о характерных особенностях декабря с использованием соотв-х пословиц, поговорок. Разучивание заклички «Ты, Мороз, Мороз, Мороз» (ПП Князева, Маханева)- ст. гр.</p> <p>«Зима – не лето, в шубу одето» - беседа о характерных особ-х зимы (ПП Князева, Маханева, с. 91) – подг. гр.</p> <p>Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Первый снег» (Омское Прииртышье «ООД по воспр. худ. лит-ры, с. 34») – подг. гр.</p> <p>Беседа об омских художниках (Омское Прииртышье «Введение в мир культуры», с. 10)</p> <p>Беседы о Героях Отечества (Этих дней не смолкнет слава, Омское Прииртышье «Введение в мир истории»)</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> мультфильм «Где начинается радуга» (Воспитателю о воспитании) Советские мультфильмы о зиме</p>	

Декабрь. Тема месяца: «Здравствуй, гостья зима!»

Ценность месяца: «КРАСОТА»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">ЧЕЛОВЕК ИМЕЕТ ПРАВО (9-13 декабря)</p>	<p>9 декабря – День Героев Отечества</p>	<p>Тематические беседы по темам - формирование у детей понятий о правах человека в РФ (право человека на имя, труд, жилище, образование, медобслуживание, защиту).</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Любимые сказки, потешки (ПП Князева, Маханева)</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Любимые сказки, потешки, загадки, заклички</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Знакомство со сказкой «Заяц-хваста». Разучивание потешки «Зайчишка-трусишка» (ПП Князева, Маханева, с 68) – ст. гр.</p>	
	<p>10 декабря – День прав человека</p>	<p>Разъяснительные беседы об огромном значении для детей права на образование, здравоохранение, защиту).</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Музыкальные игры, п/и, пальчиковые игры на зимнюю тематику</p>	<p><u>Играем вместе:</u> П/И, Д/И, пальчиковые игры на зимнюю тематику</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Л. Чарская сказка «Подарок Феи», Н. Абрамцева «Цветы и зеркало» (Воспитателю о воспитании)</p>	
	<p>12 декабря – День Конституции РФ (законотворческие практики: устанавливаем правила поведения в группе, фиксируем их с помощью условных обозначений)</p>	<p>Разъяснительные беседы об огромном значении для детей права на образование, здравоохранение, защиту).</p> <p>Рассказать детям об истории праздника грамоты и просвещенности, основателях русской письменности Кирилле и Мефодии, великом русском ученом М. Ломоносове.</p> <p>Формировать убеждения детей о Великой силе грамоты и образованности.</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Музыкальные игры, п/и, пальчиковые игры на зимнюю тематику «Строим домик для зверят» - конструирование из кубиков</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> Рассказ о Конституции: «В одном Королевстве жил добрый сказочный народ. И была в этом Королевстве большая волшебная книга — Книга Законов, которая учила людей, как нужно правильно жить, как разрешать споры, поступать по справедливости. Все было хорошо, но Злой Колдунье не нравилось, что сказочный народ живет спокойно и мирно. Она украла Книгу Законов, и сказочная страна превратилась в «Королевство Беззакония...»</p>	<p><u>Играем вместе:</u> «Заря, заряница», «Сижу горю на камушке» (Воспитателю о воспитании), Д/И «Собери портфель», Д/И «Конституция к сказкам»</p>	
	<p>14 декабря – День Наума Грамотника (беседы об истории праздника грамоты и просвещенности, основателях русской письменности Кирилле и Мефодии, великом русском ученом М. Ломоносове.</p> <p>Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>Воспитание у детей интереса к занятиям, к книгам, умелого обращения с книгой.</p> <p>Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения;</p> <p>- Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам.</p> <p>- Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации</p> <p>- Формировать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей.</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа «Что такое хорошо, а что такое плохо»</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь воспитателю в уборке игрушек</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> «Малышарики», «Ми-ми-мишки» - мультфильмы про зиму.</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа «Что такое хорошо, а что такое плохо»</p> <p><u>Пофантазируйте и продолжите сказку. Хотели бы вы жить в Королевстве Беззакония? Почему? Не захотели люди жить в стране, где постоянно твориться зло. И придумали они права и обязанности, которые надо всем соблюдать, чтобы был порядок в стране. Записали они все эти права и обязанности в главный закон страны и назвали его – Конституция. А следить за выполнением этого закона поставили главного человека страны, которого больше всех уважали, больше всех слушались. И назвали его должность – президент страны.</u></p> <p>Кто является президентом нашей страны? Как называется главный закон страны? Что такое Конституция?</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> Предложить детям подобрать слова, передающие восхищение, удивление, радость от встречи с прекрасным. Обсуждение легенды о государстве «Можно – Нельзя»</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Обычный вечер» (Воспитателю о воспитании)</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь воспитателю в оформлении полки «Буккроссинг». Выбор и расстановка книг по интересам.</p>	

Декабрь. Тема месяца: «Здравствуй, гостья зима!»

Ценность месяца: «КРАСОТА»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p>ГОРОД МАСТЕРОВ. МАСТЕРСКАЯ ДЕДА МОРОЗА (16-20 декабря)</p>	<p>«Чудесный праздник - Новый год» - изготовление новогодних поделок</p> <p>Конкурс «Сказочный герой» (изготовление из снега сказочного героя на участке)</p> <p>Выставка совместных детских работ «Зима-чародейка»</p> <p>Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>Воспитание чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками, желание участвовать в творческих конкурсах.</p> <p>Обучать умениям помогать воспитателю мыть игрушки, складывать игры на места, чинить карандаши, чинить порванные коробки, книжки.</p> <p>Воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи</p> <p>Развивать в детях интерес к миру взрослых. Разъяснять необходимость выполнять трудовые поручения дома и в детском саду, проявлять настойчивость и терпение в труде, доводить дело до конца.</p> <p>Формировать у детей интерес к театрализованной деятельности, знакомить детей с различными видами театра (настольный, плоскостной, театр игрушек) и умением использовать их в самостоятельной игровой деятельности</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> «Сундучок Деда Мороза» - загадывание загадок о зиме, о зимней одежде (ПП Князева, Маханева, с. 36),</p> <p><u>Играем вместе:</u> «Игра с колокольчиком» <i>С колокольчиком хожу На ребяток я гляжу Колокольчик золотой Кто плясать пойдет со мной?</i></p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Украшим нашу елочку» - рисование игрушек нетрадиционными способами</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> «Мальшарики», «Ми-ми-мишки» - мультфильмы про зиму.</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь воспитателю в уборке игрушек по центрам активности, помощь в уборке снега на участке – 2 мл. гр.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> В. Шелленберг «Зимняя песенка (Омское Прииртышье «Введение в мир лит-ры», с. 62); (ПП Князева, Маханева, с. 54)</p> <p><u>Играем вместе:</u> Русские народные игры «Вьюшки», У медведя во бору», «Барашек» Д/и «Зарядка для ума» (загадки о зиме и т.п.)</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Сундучок Деда Мороза» - беседа «Подарки Деда Мороза». Разучивание заклички «Мороз, Мороз, не морозь мой нос». Самостоятельный пересказ детьми сказки «Заюшкина- избушка»</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Настольный кукольный театр по сказке «Заюшкина-избушка». Советские мультфильмы про зиму «Приключения пингвиненка Лоло», «Снеговик-почтовик», «Умка»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> К.Д. Ушинский «Проказы старухи зимы» (ПП Князева, Маханева, с. 72), рус. нар сказка «Лиса и волк», Викторина по сказкам - ст. гр. Знакомство со сказкой В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович» - подг. гр. (ПП Князева, Маханева) В. Шелленберг «Зимовой», «Художник», В. Макаров «В зимнем государстве» (Омское Прииртышье «Введение в мир лит-ры», с. 62, 65, 75-76),</p> <p><u>Играем вместе:</u> П/и «Золотые ворота», «Звездочка» Разыгрывание сюжета сказки «Лисичка сестричка и серый волк»</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Пришел мороз – береги ухо да нос» - загадки о морозе, повторение песенки «Как на тоненький ледок» (ПП Князева, Маханева, с. 92) – подг. гр.</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Чудо-чудное, диво-дивное – Золотая Хохлома», «Гжель прекрасная» - расписывание новогодних игрушек хохломской росписью (ПП Князева, Маханева)</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Сказка про елочку» (Воспитателю о воспитании); советские мультфильмы про зиму «Снеговик-почтовик», «Умка», «Снежная королева», «12 месяцев»</p>	

Декабрь. Тема месяца: «Здравствуй, гостья зима!»

Ценность месяца: «КРАСОТА»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ/ КРАСОТА ВОКРУГ НАС (23-31 декабря)</p>	<p align="center">27 декабря – День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова</p>	<p>Поддерживать интерес к малым формам фольклора (пестушки, за- клички, прибаутки), к русским народным сказкам</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Повторение потешек, ранее прочитанных произведений; рус. нар. сказка «Снегурочка и лиса» (обработ. А.Н. Толстого).</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Рус. нар. сказка «Снегурочка и лиса» (обработ. М. Булатова)</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> «Снегурочка» - знакомство со сказкой. Прослушивание фрагментов оперы Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка» (ПП Князева, Маханева, с. 92), Серова Е.В. «Новогоднее», Василиади О. «Ёлка, кот и Новый год», Ракитина Е. «Приключения новогодних игрушек» - подг. гр.</p>	
	<p>Просмотр презентации «Зима в картинах русских художников»</p> <p align="center">Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Музыкальные игры, п/и, пальчиковые игры на зимнюю тематику, игра с элементами дыхательной гимнастики «Сдуй красивую снежинку», пальчиковая игра «Сел на ветку снегирек» Сел на ветку снегирек (Хлопок в ладоши, затем кулачками, затем правый кулачок опускается на левую ладошку тыльной стороной вверх) Брызнул дождик, (Сжимаем и разжимаем пальчики на обеих руках) Он промок, (Хлопок, правый кулачок опускается на левую ладошку) Ветерок, подуй слегка, (Хлопок в ладоши, затем кулачками, трясем ручками) Обсуши нам снегирька. (Гладим ладошки друг о друга)</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Русские народные игры ИМП «Колпачок»</p>	<p>Н. Абрамцева сказка «День рождения старой ели» (Воспитателю о воспитании) Бажов П.П. «Серебряное копытце», Даль В.И. «Старик-годовик», Михайлов М.Л. «Два Мороза» - ст. гр.</p>	
<p align="center">31 декабря – Новый год</p> <p align="center">«Чудесный праздник Новый год!» - новогодние утренники</p> <p align="center">Музыкальный руководитель Павлова Э.В.</p>	<p>Воспитывает интерес к природе и отражению представлений (впечатлений) в доступной изобразительной и музыкальной деятельности</p> <p>Воспитывать интерес к искусству</p> <p>Поддерживать инициативу изготовления декораций, элементов костюмов и атрибутов.</p> <p>Развивать желание детей проводить свободное время с интересом и пользой, реализуя собственные творческие потребности (чтение книг, рисование, пение и так далее).</p> <p>Формировать у детей основы праздничной культуры. Знакомить с историей возникновения праздников, учить бережно относиться к народным праздничным традициям и обычаям.</p> <p>Поощрять желание участвовать в народных праздниках и развлечениях.</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Елочка-красавица, всем ребятам нравится» - беседа о новогодней елке</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Красивые бусы на елочку» - лепка в 1 мл. группе «Нарядная елочка» - аппликация во 2 мл.</p>	<p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь воспитателю в уборке игрушек по центрам активности, уборка снега на участке</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!». Знакомство с празднованием Нового года. Разучивание колядки «Щедровочка» (ПП Князева, Маханева, с. 52)</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Умка на елке»</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Елочка-красавица, всем ребятам нравится» - рисование елочки нетрадиционными способами</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Русские народные, хороводные игры; работа в тетради «Маленький житель Омского Прииртышья», с.48-49</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Красивые колокольчики» для новогодней елки; работа в тетради «Маленький житель Омского Прииртышья», с.25</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> «С Новым годом со всем родом!» - рассказ о традициях празднования Нового года (ПП Князева, Маханева, с. 73) - ст. гр.</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Как Новый год на свет появился» (Воспитателю о воспитании)</p>		

Декабрь. Тема месяца: «Здравствуй, гостья зима!»

Ценность месяца: «КРАСОТА»

Направление работы	Организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">Работа с родителями</p>	<p>Проект месяца «Красота вокруг нас» - Фотоколлаж старшие группы</p> <p>Провести реконструкцию исторической традиции — например, нарядить дома маленькую елку в старинном стиле (например, украсив ее конфетами или бумажными игрушками с пожеланиями). Сделать с ребенком фото - или видеоотчет о своих исследованиях.</p> <p>Выставка совместных детских работ «Зима-чародейка» Родитель-ребенок</p> <p>Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>Привлечение родителей к совместной творческой деятельности «педагоги-родители-дети»; способствовать организации совместного досуга родителей и детей.</p> <p>Творческая мастерская по изготовлению детьми вместе с родителями подарков для близких: поздравительных открыток, сувениров, создание коллективных работ, видеороликов, фоторепортажей</p> <p>Консультативная помощь родителям в воспитании дошкольников</p>	<p align="center">Консультация «Одежда для прогулок» «Речь детей раннего возраста» «Как подготовить ребенка ко сну»</p> <p align="center">Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p> <p>Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей (беседы о питании, сне, играх детей).</p> <p align="center">Ответственный: воспитатели групп</p>		<p align="center">Консультации «Зимние забавы с детьми» «Веселый праздник Новый год»</p> <p align="center">Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>- Посмотреть с ребенком мультфильм «Как Новый год на свет появился». После просмотра поговорите о том, чем красиво каждое время года, вспомните, что хорошего и интересного вы всей семьей делаете весной, летом, зимой и осенью.</p> <p>- Поиграйте в игру «Кто больше вспомнит и назовет красоты в каждом времени года».</p>
			<p align="center">Онлайн-консультации для всех возрастных групп «Вредные советы для укрепления эмоциональных связей в семье с помощью совместного досуга»» (<i>старшие группы</i>) «Дошкольники и видеоигры» (<i>все группы</i>) «Знакомим детей с традициями встречи Нового года в России» (<i>все группы</i>)</p> <p align="center">Ответственный: Старший воспитатель: Лукашенко Е.С.</p>	<p align="center">Консультация «Как правильно хвалить ребенка» Ответственный: Педагог-психолог: Бебешина Т.М.</p>	<p>- Попросите ребенка рассказать вам о том, что, по его мнению, бывает красивым, что для него самое красивое. Порассуждайте вместе с ним о том, что красота «живет» везде</p> <p>- Поиграйте в творческую игру с использованием восковой свечи «Скрытая красота» (Воспитателю о воспитании)</p> <p>- Предлагаем вам в декабре познакомиться с трудовыми традициями своего народа и узнать вместе с ребенком, как в вашей местности ваши предки раньше готовились в Новому году и наряжали елку.</p> <p align="center">Рецепт декабря «Елка для соседа» Ответственный: воспитатели групп</p>	

Январь. Тема месяца: «Новый год, деток ждет»

Ценность месяца: «ЗДОРОВЬЕ»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">СВЯТОЧНАЯ НЕДЕЛЯ (9-17 января)</p>	<p align="center">7 января – Рождество Христово</p> <p align="center">11 января - Международный день «Спасибо»</p> <p align="center">Развлечение «Пришла коляда, отворяй ворота»</p> <p align="center">Музыкальный руководитель Павлова Э.В.</p>	<p>Продолжать вместе детьми радоваться Новому году.</p> <p>Рассказать о традициях народа, проводить Святочные гуляния, посиделки.</p> <p>Создавать радостное настроение, чувства сопричастности к народным традициям.</p> <p>Поддерживать интерес к малым формам фольклора (пестушки, заклички, прибаутки), к русским народным сказкам</p> <p>Воспитывает интерес к природе и отражению представлений (впечатлений) в доступной изобразительной и музыкальной деятельности</p> <p>Формировать у детей основы праздничной культуры.</p> <p>Знакомить с историей возникновения праздников, учить бережно относиться к народным праздничным традициям и обычаям.</p> <p>Поощрять желание участвовать в народных праздниках и развлечениях.</p> <p>Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия.</p> <p>Воспитывать в детях вежливость, доброту, отзывчивость, благодарность.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Любимые сказки, потешки, заклички. (ПП Князева, Маханева)</p> <p><u>Играем вместе:</u> Игры, забавы, театрализованные музыкальные импровизации. «Фока воду кипятит и как зеркало блестит» - знакомство детей с самоваром, Д/И «Напоим куклу чаем» (ПП Князева, Маханева, с. 37)</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Пришла коляда – отворяй ворота» - знакомство детей с Рождеством (ПП Князева, Маханева, с. 37)</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Угощенье для зверят» - лепка из пластилина (баранок, печенек, оладушек, конфет и т.п.)</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Продолжаем помогать воспитателю в уборке игрушек</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> «Малышарики», «Ми-ми-мишки» - мультфильмы про зиму.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Любимые сказки, потешки, заклички. Знакомство со сказкой «Лиса и козел» (ПП Князева, Маханева)</p> <p><u>Играем вместе:</u> Игры, забавы, театрализованные музык. импровизации.</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Продолжаем помогать воспитателю в уборке игрушек, участка от снега</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Сундучок Деда Мороза» - вспомнить закличку «Мороз, Мороз, не морозь мой нос»</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильмы на зимнюю тематику</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> Изготовление открыток-сюрпризов «Спасибо»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Прочитать с детьми стихотворение В. Левина «Глупая лошадь» и посмотреть короткий мультфильм, снятый по этому произведению («Глупая лошадь», реж. Г. Баринова, 1975). (Воспитателю о воспитании)</p> <p><u>Играем вместе:</u> Игры, забавы, театрализованные музыкальные импровизации. «Колядки для малышей» - подг. гр.</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> Изготовление открыток-сюрпризов «Спасибо тебе!»</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Пришла коляда – отворяй ворота» - рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Пение колядок (ПП Князева, Маханева, с. 73) – ст. гр.</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Глупая лошадь» (Воспитателю о воспитании)</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь няне в дежурстве (сервировка стола)</p>	

Январь. Тема месяца: «Новый год, деток ждет»

Ценность месяца: «ЗДОРОВЬЕ»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
ТВОРЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ (20-24 января)	Выставка необычных детских работ Оригами, тесто-пластика, папье-маше, рисование в технике монотипия, граттаж, по мокрой и мятой бумаге (на выбор воспитателя) Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е. С., воспитатели групп	<p>Освоение разнообразных видов изобразительной деятельности дошкольников - оригами, тесто-пластика, папье-маше, рисование в технике монотипия, граттаж, по мокрой и мятой бумаге.</p> <p>Воспитывать заинтересованность в занятиях творчеством.</p> <p>Приобщение детей к театрализованной деятельности.</p> <p>Разучивать с детьми пословицы, поговорки, потешки и обучать детей умению определять их смысловое значение.</p> <p>Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия.</p> <p>Создавать радостное, праздничное настроение у детей.</p> <p>Развивать желание детей проводить свободное время с интересом и пользой, реализуя собственные творческие потребности (чтение книг, рисование, пение и так далее).</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Знакомство со сказкой Л.Н. Толстого «Три медведя» (ПП Князева, Маханева)</p> <p><u>Играем вместе:</u> П/и «У медведя во бору», «Мишка косолапый»</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Гость на гостя – хозяйке радость» - знакомство детей с медведем Мишуткой (ПП Князева, Маханева)</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> Лепка посуды для Мишутки</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> «Малышарики», «Ми-ми-мишки» - мультфильмы про зиму.</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Продолжаем помогать воспитателю в уголке природы (опрыскивание цветов, полив из маленьких лейчек под присмотром взрослого)</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Любимые сказки, потешки, заклички. (ПП Князева, Маханева)</p> <p><u>Играем вместе:</u> Д/и «Чудесный мешочек», «Чей голосок?» (ПП Князева, Маханева)</p> <p>П/и «Карусели», «Шел король по лесу»</p> <p>Театрализованные игры с детьми: «Веселый Старичок - Лесовичок», «Загадки без слов», «Поиграем – угадаем» и др.</p> <p>Игры-пантомимы, игры-этюды, игры на развитие пластики</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Веселые ложки» - знакомство с предметами обихода – деревянными ложками. Загадывание загадок о животных.</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> Оригами, тесто-пластика, папье-маше, рисование в технике монотипия, граттаж, по мокрой и мятой бумаге (на выбор воспитателя)</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Продолжаем помогать воспитателю в уборке игрушек, участка от снега</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Знакомство со сказкой «Морозко» (ПП Князева, Маханева) – подг. гр.</p> <p>Сказка «Про Филю» (ПП Князева, Маханева) – подг. гр</p> <p><u>Играем вместе:</u> П/и «Невод», «Рыбу ловить»</p> <p>Театрализованные игры с детьми: «Веселый Старичок - Лесовичок», «Загадки без слов», «Поиграем – угадаем» и др.</p> <p>Игры-пантомимы, игры-этюды, игры на развитие пластики</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Гуляй, да присматривайся» - беседа о характерных особенностях января (ПП Князева, Маханева)</p> <p>«Хороший город Городец» - рассказ о городе Городце и городишке росписи. (ПП Князева, Маханева)</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Просмотр мультфильма «Восхождение» (Воспитателю о воспитании), «Спортландия»,</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Совместный труд и забота о здоровье через труд на улице. «Снежная горка для малышек»</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Блестящий спортсмен» - конструирование человечков из фольги</p>	

Январь. Тема месяца: «Новый год, деток ждет»

Ценность месяца: «ЗДОРОВЬЕ»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ (27-31 января)</p>	<p align="center">27 января – День снятия блокады Ленинграда</p> <p align="center">28 января – Международный день ЛЕГО (конструирование из ЛЕГО с детьми старшего возраста)</p> <p align="center">Фестиваль «Зимние забавы» - организация совместных подвижных игр на свежем воздухе совместно с детьми</p> <p align="center">Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>Ценность января — здоровье, здоровый образ жизни, жизнелюбие и радость жизни. Январь — месяц каникул, зимних забав и веселья. Дети проводят много времени на улице со своими родителями. Для многих детей зимний активный отдых связан с обретением нового опыта, возрастанием в силе, преодолением своих возможностей.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Любимые сказки, потешки, заклички. (ПП Князева, Маханева) Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Любимые сказки, потешки, заклички. (ПП Князева, Маханева) Пословицы и поговорки о ЗОЖ</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Пословицы и поговорки о зиме, о ЗОЖ Знакомство с пословицами: «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровье дороже золота», «Здоровье, ни на какие деньги не купишь». Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр», «Доктор Айболит»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Прочитать и обсудить с детьми сказку Н. Абрамцевой «Как у зайчонка зуб болел», Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр», «Доктор Айболит»</p> <p><u>Играем вместе:</u> П/и «Мы веселые ребята», «Ловишки», «Выше ноги от земли» и др.; Д/И «ЛЕГО» (конструирование на свободную тему)</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа с детьми о значении многозначного слова «крепкий», обсудите с ними, что такое «крепкое здоровье», когда так говорят и почему (Воспитателю о воспитании)</p> <p>Беседа с детьми о спортивных традициях и достижениях омских спортсменов (Омское Прииртышье «Введение в мир культуры») Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья», с.57</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Совместный труд и забота о здоровье через труд на улице. «Снежная горка для малышей»</p>
		<p>Формировать знания о ЗОЖ, полезных и вредных привычках.</p> <p>Воспитывать дружеские отношения в совместных играх.</p> <p>Воспитывать умение действовать в команде, договариваться, распределять обязанности</p> <p>Воспитывать у детей умение выполнять игровые действия и правила игры</p> <p>Продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта</p> <p>Формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.</p>	<p><u>Играем вместе:</u> П/и «Топотушки» (на улице) (Воспитателю о воспитании) Конструирование из конструктора (совместная деятельность с воспитателем)</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Продолжаем помогать воспитателю в уборке игрушек</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> «Мальшарики», «Ми-ми-мишки», «Маша и медведь»- мультфильмы про спорт и ЗОЖ.</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Д/И «Назовите мне спортсмена», загадки о видах спорта Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр», «Доктор Айболит» Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Поликлиника», «Магазин»</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа «Что значит быть здоровым?»</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Смешарики. Алфавит здоровья»</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Продолжаем помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Д/И «Назовите мне спортсмена», загадки о видах спорта Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр», «Доктор Айболит» Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Поликлиника», «Магазин»</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа «Что значит быть здоровым?»</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Смешарики. Алфавит здоровья»</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Продолжаем помогать воспитателю в уборке игрушек</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Блестящий спортсмен» - конструирование человечков из фольги. Сконструировать игровые макеты «Каток для фигурного катания», «Хоккейная коробка», «Гора для лыжников-акробатов (фристайл), «Трамплин для лыжных прыжков», «Трек для биатлонистов», «Трек для саночников (бобслей)» и др.</p>	

Январь. Тема месяца: «Новый год, деток ждет»

Ценность месяца: «ЗДОРОВЬЕ»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">Работа с родителями</p>	<p align="center">Проект месяца «Зимние забавы» - создание странички для общей энциклопедии группы на тему «Моя любимая зимняя игра» (ст., подг.)</p> <p align="center">Участие в фестивале «Зимние забавы» родитель-ребенок</p> <p align="center">Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>Привлечение родителей к совместной творческой, спортивной деятельности «педагоги-родители-дети»; способствовать организации совместного досуга родителей и детей.</p> <p>Творческая мастерская по изготовлению детьми вместе с родителями подарков для сотрудников детского сада: поздравительных открыток, сувениров, создание коллективных работ, видеороликов, фоторепортажей</p> <p>Консультативная помощь родителям в воспитании дошкольников</p>	<p align="center">Консультация «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста. Причины их появления» – ответственный педагог-психолог</p> <p align="center">Консультации: «Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет».</p> <p align="center">Наглядная информация папка-передвижка «Зимние забавы малышам»</p> <p align="center">Ответственный: воспитатели групп, педагог-психолог Бебешина Т.М.</p>	<p align="center">Консультация «О соблюдении правил дорожного движения в зимний период времени»</p> <p align="center">Наглядная информация папка-передвижка «Зима. Зимние забавы»</p> <p align="center">Ответственный: воспитатели групп</p> <p align="center">Онлайн-консультации для всех возрастных групп «Путь к здоровью ребенка лежит через семью» (все группы) «Как справиться с капризами ребенка в магазине» (все группы)</p> <p align="center">Рецепт января «Делаем витаминный салат» (старшие группы)</p> <p align="center">Ответственный: Старший воспитатель: Лукашенко Е.С.</p>	<p align="center">Консультация «Безопасность детей на прогулке в зимний период»</p> <p align="center">Наглядная информация папка-передвижка «Зимние игры и развлечения»</p> <p align="center">Ответственный: воспитатели групп</p>	<p align="center">- прочитайте с ребёнком сказку М. Пляцковского «Мышонок Крошка выходит на лед». Поговорите с ним о том, как мышонок стал чемпионом,</p> <p align="center">- Поиграйте с ребёнком в игру «Подбери слово» — называйте предметы или явления, к которым подходят определения: «крепкий», «крепкая», «крепкое», «крепкие»</p> <p align="center">- Предлагаем вам посмотреть мультфильм «Восхождение» вместе с вашим ребенком. Рассказать ребенку о своих зимних приключениях, о том, как вам приходилось одерживать свои маленькие и большие победы.</p> <p align="center">- прогулка с детьми, лепка из снега: горка, снежная крепость, поиграть в игру «Лабиринт», «Топотушки», «Бой петухов»</p> <p align="center">- Подготовить дома с ребенком описание одной из его любимых зимних игр, подготовить рассказ о правилах этой игры. Можно подготовить видео с описанием игры и показать, как в неё нужно играть. Приглашаем вас принять участие в фестивале «Зимние забавы» и научить других детей и родителей группы вашей любимой зимней игре</p>

Февраль. Тема месяца: «Богатырская наша сила!»

Ценность месяца: «ДРУЖБА»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ/ АЗБУКА ВЕЖЛИВОСТИ (3-7 февраля)</p>	<p align="center">2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (просмотр презентации)</p>	<p>Развивать познавательные интересы предметного мира, опытно-экспериментальной деятельности.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> А. Барто «Уронили мишку на пол», «Зайку бросила хозяйка», Н. Красильников «Доброе утро», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Л. Васильева-Гангнус «Азбука вежливости» (чтение по главам)</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Л. Васильева-Гангнус «Азбука вежливости» (чтение по главам), В. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья», Д.Н. Мамин-Сибиряк «Про Воробья Воробейча, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу» (из цикла «Аленушкины сказки» (Воспитателю о воспитании)</p>	
	<p align="center">8 февраля – День российской науки</p>	<p>Развивать, поощрять способность фантазировать, конструировать, изобретать.</p>	<p><u>Играем вместе:</u> СРИ «У зайчонка день рождения» П/И «Медведь и добрые зайчата»</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Игра «Аюшки» (ПП Князева, Маханева) Д/И «Что такое хорошо, а что такое плохо»</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Д/И «Эмоции», «Разговор по телефону», СРИ «Кормление дочки»</p>	
	<p align="center">Развлечение для детей «Экспериментирование в День российской науки» (все группы)</p>	<p>Совершенствование КГН, умения самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать одежду, узнавать свои вещи и следить за ними, соблюдение правил культуры еды, гигиены, сна.</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Встречаем в группе гостей» - Упражнять детей в умении говорить слова приветствия и прощания, тренировать в звукопроизношении – 1 мл. гр. Беседа «Доброе утро» - обучение формулам вежливости, благодарности, просьбы, правилам этикета – 2 мл. гр.</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> Д/и «Кто же в гости к нам пришел?». Знакомство с домовенком Кузей (ПП Князева, Маханева) Беседы о нормах морали и этике поведения и общения: «Что такое хорошо и что такое плохо?!»</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа «Для чего нам нужны вежливые слова?» Обсуждение слов «наука», ученый - детское экспериментирование в группе. Порассуждать вместе с детьми о смысле пословицы «Старый друг лучше новых двух»</p>	
	<p align="center">Выставка детских работ «Дружные ладошки» (младшие группы)</p>	<p>Развивать проявление терпеливости, воли, самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>«Правила вежливости» - закреплять знания детей об этических правилах поведения: дома, в гостях, в общественных местах, во время разговора</p>	<p><u>Смотрим вместе:</u> Просмотр мультфильма Лунтик и его друзья с «Невежи»</p>	<p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Бабочки» (Воспитателю о воспитании) «Дети-герои Сталинградской битвы» - презентация</p>	
	<p align="center">Выставка детских работ «Доброе утро солнцу и птицам» (старшие группы)</p>	<p>Разъяснять необходимость следовать нормам и примерам нравственного и положительного поведения.</p>	<p><u>Трудимся вместе:</u> Опыт "Налил-вылил"- способствовать развитию координации движения, расширять представления о свойствах веществ – 1 мл. гр. «Хозяйкины помощники» - знакомство детей с предметами обихода, стирка кукольной одежды и носовых платочков – 2 мл. гр. (ПП Князева, Маханева)</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Дружные ладошки» - коллективное творчество</p>	<p><u>Трудимся вместе:</u> Проведите вместе с детьми важное трудовое дело — «Генеральная уборка в группе»</p>	
<p align="center">Ответственный: <i>Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</i></p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно.</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Дружные ладошки» - коллективное творчество</p>	<p><u>Трудимся вместе:</u> Проведите вместе с детьми важное трудовое дело — «Генеральная уборка в группе»</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Цветок вежливости» - коллективная аппликация</p>		

Февраль. Тема месяца: «Богатырская наша сила!»

Ценность месяца: «ДРУЖБА»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">СПОРТИВНАЯ НЕДЕЛЯ (10-14 февраля)</p>	<p align="center">15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (просмотр презентации) Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p> <p align="center">Развлечение «Веселые старты» (старшие группы)</p> <p align="center">Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>Организация ФОР, двигательной активности. Развивать потребность в ЗОЖ.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Русская народная сказка «Репка», С. Михалков «Песенка друзей»; Э. Мошковская «Жадина», М. Яснов «Мы с мылом», «У меня есть всё», «Я мою руки», А. Барто «Зарядка», «Девочка чумазя»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Загадки про спорт, ЗОЖ; А. Барто «Зарядка»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> «Спортсмены Омского Прииртышья», («Омское Прииртышье»), Раскин А.Б. «Как папа был маленьким» (1-2 рассказа по выбору), В. Сулова «Про Юру и физику», С. Олексяк «Распорядок дня», А. Бах «Надо спортом заниматься» и др.</p>	
		<p>Поощрять активность детей на зарядке, на занятиях физкультурой, в подвижных играх, самостоятельной игровой деятельности.</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Д/и «Съедобное-несъедобное», «Полезно-вредно», «Здоровый малыш», «Узнай и назови овощи (фрукты), п/и «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Автомобили», «Самолеты»</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Д/и «Полезно-вредно», «Что сначала, что потом», «Узнай и назови овощи (фрукты)»</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Д/И «Виды спорта летние и зимние», «Олимпийские виды спорта», «Физкультурная ромашка», «Кому, что нужно?»</p>	
		<p>Обобщить знания детей о видах спорта.</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> Обсуждение слов «ловкий», «сильный», «смелый» - 2 мл. гр. «Овощи, фрукты» - беседа о пользе для здоровья – 1 мл. гр.</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа «Спорт и жизнь» - знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями.</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа «Эхо афганской войны» (Этих дней не смолкнет слава, с. 70)</p>	
		<p>Способствовать формированию интереса к занятию спортом.</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Мой веселый звонкий мяч» - лепка 1 мл. гр.; аппликация – 2 мл. гр.</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> Строительство «Дворец спорта»- конструирование</p>	<p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Чебурашка. Дом дружбы»</p>	
		<p>Выявить умение работать в команде, обсуждать, договариваться, прислушиваться к мнению товарищей.</p>	<p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Чебурашка. Дом дружбы»</p>	<p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Чебурашка. Дом дружбы»</p>	<p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм ««Дружба» (Воспитателю о воспитании) «Мы исполнили свой долг. День памяти воинов-интернационалистов. Афганистан» - презентация</p>	
<p>Воспитывать силу воли, уверенность в себе, желание быть физически закаленными, дорожить дружбой.</p>	<p>Воспитывать чувство уважения к землякам воинам-афганцам, гордости за свою страну</p>	<p>Воспитывать чувство уважения к землякам воинам-афганцам, гордости за свою страну</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> Реализация 1 этапа проекта «Пластилинное чудо» - лепка семьи, домашних животных</p>			

Февраль. Тема месяца: «Богатырская наша сила!»

Ценность месяца: «ДРУЖБА»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">НАША АРМИЯ СИЛЬНА (17-21 февраля)</p>	<p>21 февраля - Международный день родного языка (беседы о родном языке, народные игры, использование малых форм фольклора в режимных моментах)</p> <p>Конкурс чтецов (чтение стихов на родном языке)</p> <p>Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>Воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).</p> <p>Расширять представления о государственных праздниках, о празднике День защитника Отечества, о воинах российской армии.</p> <p>Формировать знания о Российской армии, ее защитниках.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свой народ, армию и вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, вызывать у детей эмоциональные переживания.</p> <p>Воспитывать силу воли, уверенность в себе, желание быть физически закаленными, дорожить дружбой.</p> <p>Поддерживать желание заботиться о своих близких, проявлять искренние чувства привязанности, любви, уважения, послушания.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Русская народная сказка «Кот, петух и лиса», А. Барто «Самолет», Э. Мошковская «Мчится поезд», С. Маршак «Папин праздник»</p> <p><u>Играем вместе:</u> П/И «Самолеты», «Поезд», «С кочки на кочку», пальчиковая игра «Наша армия»</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> Конструирование «Автобус для папы»</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь взрослому в уборке игрушек «на свои места»</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа «Папы – вы наши защитники». Поговорить с детьми, что означают слова «Сильный», «Смелый», обсудить на примере сказки «Кот, петух и лиса»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> А. Жаров «Пограничник», Маршак «Папин праздник», М. Морозова «Рисунок для папы»</p> <p><u>Играем вместе:</u> П/И «Самолеты», «Поезд», «С кочки на кочку», пальчиковая игра «Наша армия», СРИ «Поезд»</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа «Кто такие защитники?»</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Открытка для папы» - аппликация</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь взрослому в уборке игрушек по центрам активности</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> А. Жаров «Пограничник», Маршак «Папин праздник», М. Морозова «Рисунок для папы»</p> <p><u>Играем вместе:</u> Физминутка «Мы солдаты», пальч. игра «Наша армия»</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа «День защитника Отечества», обсуждение пословиц о храбрости, смелости, доброте, дружбе</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Открытка для папы» - аппликация</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь взрослому в уборке игрушек по центрам активности</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> С. Михалков «Дядя Степа», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», А.П. Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише - Кибальчише и его твёрдом слове», С.П. Алексеев «Первый ночной таран», Елагина Е.А. «Шинель», С. Баруздин «За Родину», Г. Рублев «Солдаты», Т. Трутнева «Советский воин», А. Митяев «Почему армия родная?»</p> <p><u>Играем вместе:</u> П/и «Петушины бои», игра «Попади в цель», «Столкни противника с моста»</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Обсудить пословицы и поговорки: «Храбрый побеждает – трус погибает», «Смелость города берет», «Кто смел, тот и цел»</p> <p>Беседа «Вооруженные силы РФ» - ст. гр.; «А.В. Суворов. Военная крепость» - подг. гр. (Этих дней не смолкнет слава)</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Солдатская сказка», «Мальчиш-Кибальчиш», «Сказка о солдате»</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Постройка крепости из снежных комов на участке.</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Крепость» - беседа с элементами художественно-эстетического творчества (Этих дней не смолкнет слава)</p>
	<p>23 февраля - День защитника Отечества</p> <p>Праздничная программа «Будем в армии служить» (старший возраст) (Этих дней не смолкнет слава, с. 88)</p> <p>Спортивный праздник «Малыши – крепыши» (младшие группы)</p> <p>Ответственный: Музыкальный руководитель Павлова Э.В.</p>					

Февраль. Тема месяца: «Богатырская наша сила!»

Ценность месяца: «ДРУЖБА»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p>НАШИ ТРАДИЦИИ (24-28 февраля)</p>	<p>Выставка совместных детских работ «Рисуем сказку» - 1 мл., 2 мл., ср. Родитель-ребенок</p> <p>Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е. С., воспитатели групп</p> <p>Выставка совместных детских работ «Богатыри земли русской» - ст., подг. Родитель-ребенок</p> <p>Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е. С., воспитатели групп</p>	<p>Расширять представления о народных праздниках, народных промыслах, традициях.</p> <p>Рассматривание дымковской игрушки, городецкой игрушки, хохломской росписи, гжели.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями.</p> <p>Расширять эмоционально - чувственное отношение к русской сказке, положительное отношение к слушанию, к чтению.</p> <p>Формировать начальные представления у детей об архитектуре, театрах, музеях, изобразительном искусстве Омского Прииртышья и положительной мотивации к сохранению национальных и региональных традиций.</p> <p>Воспитывать ценностно-смысловое отношение к родному краю, его истории и людям, проживающим на его территории.</p> <p>Воспитывать эмоционально-ценностное, патриотическое отношение к национальным и региональным традициям.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Знакомство со сказкой «Маша и медведь» (ПП Князева, Маханева) – 2 мл. гр.</p> <p><u>Играем вместе:</u> Народные игры «Курочка-хохлатка», «Петушок», «У медведя во бору», пальчиковая игра «Репка», театрализованные игры по сказкам</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа «Путешествие в Страну сказок», д/и «Угадай сказку»</p> <p><i>Чтобы сказки не обидеть, надо их, почаще видеть. Их читать и рисовать, их любить и в них играть. Сказки всех отучат злиться, а научат веселиться. Быть добрее и скромней, терпеливей и мудрее.</i></p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Сказочный герой» (по выбору воспитателя) – лепка</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильмы о дружбе, русские народные сказки</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Знакомство со сказкой «Лисичка сестричка и серый волк» (ПП Князева, Маханева)</p> <p><u>Играем вместе:</u> Народные игры «Лошадки», «Карусели», «Колпачок», «Баба-Яга», «У медведя во бору», театрализованные игры</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа «Русские народные сказки» Литературная викторина «Сказка, сказка, приходи!»</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Сказочный герой» (по выбору воспитателя) – лепка</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильмы о дружбе, русские народные сказки</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Н. Абрамцева «Ночная сказка» (Воспитателю о воспитании), Пляцковский М.С. «Настоящий друг»; сказка «Семь Симеонов», «Два Мороза»</p> <p><u>Играем вместе:</u> Тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья», с. 52-53 Народные игры «Карусели», «Галя по садочку ходила», «Колпачок», «Молчанка», «Ручеек», «Гуси», «Баба-Яга» Д/И «Кому что нужно для работы?», «Заколдованный город», «Путешествие по город», «Кто знает, тот угадает»</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Живет в народе песня» - беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами и поговорками о песне. Разучивание русской народной песни «Ой, встала я ранешенько». Повторение пословиц о труде и мастерстве, с. 95; «Поэзия народного костюма», с. 97; «На героя и слава бежит» - рассказ о русских богатырях (ПП Князева, Маханева, Этих дней не смолкнет слава) – подг. гр.; «Гуляй, да присматривайся», «Сказка для Кузи» - ст. гр. (ПП Князева, Маханева); «Традиции народов Сибири» (Омское Прииртышье)</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Где начинается радуга» (Воспитателю о воспитании), «Алеша Попович и Тугарин Змей», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Садко» (1-2 на выбор)</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> Конструирование из бумаги «Чтоб кольчуга не подвела» - аппликация с элементами рисования – подг. гр.; Работа в тетради «Маленький житель Омского Прииртышья», с.50-51</p>	

Февраль. Тема месяца: «Богатырская наша сила!»

Ценность месяца: «ДРУЖБА»

Направление работы	Организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">Работа с родителями</p>	<p>Проект месяца «Пластилиновый город» - старшие группы</p> <p>Выставка совместных детских работ «Богатыри земли русской» - ср., ст., подг.</p> <p>«Конкурс чтецов» <i>Видео ролики от родителей (чтение детьми стихотворений на родном языке)</i></p> <p>Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>Привлечение родителей к совместной творческой деятельности «педагоги-родители-дети»; способствовать организации совместного досуга родителей и детей.</p> <p>Творческая мастерская по изготовлению детьми вместе с родителями подарков для близких: поздравительных открыток, сувениров, создание коллективных работ, видеороликов, фоторепортажей</p> <p>Консультативная помощь родителям в воспитании дошкольников</p>	<p align="center">Мастер-класс «Дыхательная гимнастика для малышей»</p> <p align="center">Папка передвижка «Развитие речи детей через общение и игру»</p> <p align="center">Родительское собрание «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет» - 1 мл. группа «Режим дня – дома и в детском саду» - 2 мл. группа</p> <p align="center">Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>		<p align="center">Консультация «Культура общения и поведения»</p> <p align="center">Папка-передвижка «23 февраля – День Защитника Отечества»</p> <p align="center">Родительское собрание «Моя большая дружная семья»</p> <p align="center">Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>- Прочитать рассказ А. Седугина «Речные камешки». Поговорить с ребенком о том, что чувствовала девочка, когда заболела и не могла вместе с друзьями купаться в речке и собирать красивые камешки.</p> <p>- Посмотреть мультфильм «Бабочки».</p> <p>- Поговорите с ребенком о защите и заботе, о преодолении трудностей, о силе любви. Поговорите и о том, как вас воспитывал в детстве ваш отец, какая у него профессия, чем он занимается сейчас. Вспомните и расскажите какую-нибудь историю вашей семьи.</p> <p>- Обсудите с ребенком, что означают пословицы «<i>Без труда не вытащишь и рыбку из пруда</i>»; «<i>Любишь кататься — люби и саночки возить</i>»</p>
			<p align="center">Онлайн-консультации</p> <p>«Как сделать так, чтобы ребенок не дрался с другими детьми» <i>(все группы)</i></p> <p>«Совместные словесные игры» <i>(старшие группы)</i></p> <p>«Делаем блины для папы и бабушки» <i>(все группы)</i></p> <p>«Знакомим детей с традициям дружбы у разных народов планеты» <i>(старшие группы)</i></p> <p align="center">Ответственный: Старший воспитатель: Лукашенко Е.С.</p> <p align="center">Консультация «О дружбе в детском саду»</p> <p align="center">Ответственный: Педагог-психолог: Бебешина Т.М.</p>	<p align="center">Папка-передвижка «23 февраля – День Защитника Отечества»</p> <p align="center">Родительское собрание «Развитие творчества у детей» - старшая группа «Экологическое воспитание в ДОУ» - подготовительные группы</p> <p align="center">Ответственный: воспитатели групп</p>	<p>- Расскажите своему ребенку о своей профессии, почему вы ее выбрали, что самое главное в вашей профессии.</p>	

Март. Тема месяца: «Весна идет! Весне дорогу!»

Ценность месяца: «ЧЕЛОВЕК»

Направлен е работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">ВЕСНА, ВЕСНА ОТВОРЯЙ ВОРОТА/ МАМА МИЛАЯ МОЯ</p> <p align="center">(3-7 марта)</p>	<p align="center">1 марта – Праздник прихода весны; День кошек в России; Всемирный день комплимента</p>	<p>Формирование эмоционального контакта с живым существом, воспитание чувств привязанности, умиления, заботы, жалости, понятия — ухаживать, чтобы не погубить.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Весенняя заличка «Весна, весна красная!», потешка «Наша-то хозяйюшка сметлива была», «Кисонька-мурысонька», «Пошел котик по дорожке»; Берестов В.Д. «Котенок», Сапгир Г.В. «Кошка»; Сутеев В.Г. «Кто сказал «мяу?»», Я. Аким «Мама», Фет А.А. «Мама! Глянь-ка из окошка...»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Произведения о весне, о кошке, о маме</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Произведения о весне, о кошке, о маме. В.А. Сухомлинский «Две матери», заличка о весне «Жаворонки, прилетите».</p>	
	<p align="center">8 марта – Международный женский день</p>	<p>Развивать интерес к природе, желание активно познавать и рассказать о природе, наблюдать.</p>	<p><u>Играем вместе:</u> СРИ «Мамины помощники», «Мамин день», «Напоим куклу чаем», музыкальная игра «Розовые щечки»</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Д/И «Назови ласково», «Подари комплимент другу», п/и, театр. игры с детьми: «Загадки без слов», «Поиграем – угадаем» и др. Игры-пантомимы, игры-этюды, дидактические игры.</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Д/И «Назови ласково», «Подари комплимент другу», п/и, театр. игры с детьми: «Загадки без слов», «Поиграем – угадаем» и др. Игры-пантомимы, игры-этюды, дидактические игры.</p>	
	<p align="center">Тематическое развлечение «Мамин день» (1 мл, 2 мл. гр.)</p>	<p>Обогащать знания детей о времени года, признаках весны, взаимосвязях между явлениями живой и неживой природы (светит солнце — светло, тепло для людей, животных и растений, тает снег — бегут ручьи, появляются сосульки (почему?), распускаются растения-появляются насекомые - прилетают птицы (какие?), животные рады весне (почему?), люди с радостью любят красками весны почему?).</p>	<p>Малыши, малыши, розовые щёчки, А у нас, а у нас, звонкие хлопочки! <i>Проигрыш: (Кружатся топающим шагом)</i> Малыши, малыши, розовые щёчки, А у нас кулачки словно молоточки! <i>Проигрыш: (Кружатся топающим шагом)</i> Малыши, малыши, розовые щёчки, А у нас, а у нас весело в садочке! <i>Проигрыш: (Кружатся топающим шагом)</i> Малыши, малыши, розовые щёчки, А у нас, а у нас ротик на замочке. <i>(Говорят шепотом): «По секрету скажем вам, очень любим наших мам!»</i></p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Весна, весна, поди сюда» - рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Заучивание залички о весне (ПП Князева, Маханева) «При солнышке – тепло. При матушке – добро» - беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Самостоятельный рассказ «Какая моя мама» (ПП Князева, Маханева)</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Гуляй, да присматривайся» - беседа о характерных признаках начала весны, с. 78; «Нет милее дружка, чем родимая матушка» - беседа о маме, с. 77 (ПП Князева, Маханева) - ст. гр. «Грач на горе – весна на дворе» - беседа о русских обычаях встречи весны. Пение заличек о весне, с. 97; «Сердце матери лучше солнца греет» - этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок, с. 96 (ПП Князева, Маханева) – подг. гр. Порассуждать вместе с детьми о том, что значит поступать так, как человек. Прочитайте и обсудите с детьми притчу В. А. Сухомлинского «Потому что я — человек» (Воспитателю о воспитании)</p>	
	<p align="center">Праздничный концерт «8 Марта» (ср., ст., подг. гр.)</p>	<p>Воспитание чувств любви и нежности к родному человеку, желания быть рядом, выразить свое отношение к маме стихами, песнями, участием в празднике.</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Приди, весна, с радостью» - разучивание весенней залички, с.40; «Половичку курочка венчиком метет» - разучивание потешки, с.39; «Нет милее дружка, чем родимая матушка» - эстетическая беседа «Моя любимая мама», с.40 (ПП Князева, Маханева)</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Подарочек для любимой мамочки» - лепка 1мл. гр.; «Подарочек для любимой мамочки» - 2 мл. гр.</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Подарочек для любимой мамочки»</p>	
	<p align="center">Ответственный: Музыкальный руководитель Павлова Э.В.</p>	<p>Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия.</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Прянички для любимой мамочки» - лепка 1мл. гр.; «Подарочек для любимой мамочки» - 2 мл. гр.</p>	<p><u>Смотрим вместе:</u> «Мама для Мамонтенка»</p>	<p><u>Смотрим вместе:</u> «Мама для Мамонтенка»</p>	
	<p align="center">Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>			<p><u>Смотрим вместе:</u> «Поздравительная открытка для мамы»</p>	<p><u>Смотрим вместе:</u> «Поздравительная открытка для мамы»</p>	

Март. Тема месяца: «Весна идет! Весне дорогу!»

Ценность месяца: «ЧЕЛОВЕК»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">ГРАЧ ВО ДВОРЕ – ВЕСНА НА ДВОРЕ/ НЕДЕЛЯ ПОЧЕМУЧЕК</p> <p align="center">(10-14 марта)</p>	<p align="center">11-17 марта – Масленица</p> <p align="center">14 марта – Международный день вопросов (Создание энциклопедии «Почемучек» для группы) РОДИТЕЛЬ-РЕБЕНОК</p> <p align="center">16 марта – День цветных карандашей</p> <p align="center">Выставка совместных детских работ «Веселые карандаши» РОДИТЕЛЬ-РЕБЕНОК (все группы)</p> <p align="center">Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>Расширение знаний о жизни птиц. Формирование доброжелательного отношения к птицам родного края, так как они нуждаются в нашем внимании, заботе и охране.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Сказка «Гуси – лебеди», обр. М. Булатова; И. Мазнин «Про сову»; И. Пивоварова «Разговор с сорокой»; И. Токмакова «Десять птичек стайка»; М. Зощенко «Умная птичка»; Л. Толстой «У Вари был чиж», Л. Толстой «Пришла весна», «Птица свила гнездо...»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> И. Пивоварова «Разговор с сорокой»; И. Токмакова «Десять птичек стайка»; М. Зощенко «Умная птичка»; Л. Толстой «У Вари был чиж», Л. Толстой «Пришла весна», «Птица свила гнездо...»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> М Москвина «Что случилось с крокодилом», Л. Пестин «Весенние рассказы»; Ф. Абрамов «На мартовском солнышке», «Как Весна Зиме поборола» - русская народная сказка</p>	
		<p>Расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях.</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Игра малой подвижности «Где спрятался воробей?», П/И «Птички», ИМП «Гуленьки», П/И «Птички в гнездышках», «Веселый воробей»</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Игра малой подвижности «Где спрятался воробей?», П/И «Птички», ИМП «Гуленьки», П/И «Птички в гнездышках», «Веселый воробей»</p>	<p><u>Играем вместе:</u> П/И «Чиж», «Ласточки», «Голуби и кот», ИМП «Где спрятался воробей?» и т.п. Работа в тетради «Маленький житель Омского Прииртышья», с. 46-47</p>	
		<p>Воспитывать гуманные общечеловеческие качества – заботу, сострадание, милосердие.</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Пришла весна!» - повторение заклички о весне, с. 59; «Масленица дорогая наша гостьюшка годовая» - знакомство детей с Масленицей. Разучивание песенки «Блины», с 57 (ПП Князева, Маханева)</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Пришла весна!» - повторение заклички о весне, с. 59; «Масленица дорогая наша гостьюшка годовая» - знакомство детей с Масленицей. Разучивание песенки «Блины», с 57 (ПП Князева, Маханева)</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Ой ты, Масленица!» - рассказ о Масленице. Знакомство с обрядовыми песнями, посвященными Масленице, с. 77; «Мудреному и счастье к лицу» - знакомство со сказкой «Семилетка. Загадывание загадок, с. 78. (ПП Князева, Маханева)</p>	
		<p>Воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.</p>	<p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильмы про птиц, познавательные мультфильмы для маленьких почемучек</p>	<p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильмы про птиц, познавательные мультфильмы для маленьких почемучек</p>	<p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Сказка про Ивана-дурака из цикла «Гора самоцветов»</p>	
		<p>Воспитывать познавательные интересы предметного мира, опытно-экспериментальной деятельности.</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> Создание из цветных лоскутков коллективной аппликации «Пришла весна» (ПП Князева, Маханева)</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> Создание из цветных лоскутков коллективной аппликации «Пришла весна» (ПП Князева, Маханева)</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Добрый рисунок» - рисование по замыслу цветными карандашами</p>	
<p>Развивать, поощрять способность фантазировать, конструировать, изобретать.</p>	<p>Мультифильмы про птиц, познавательные мультифильмы для маленьких почемучек</p>	<p>Мультифильмы про птиц, познавательные мультифильмы для маленьких почемучек</p>	<p>Мультифильм «Сказка про Ивана-дурака из цикла «Гора самоцветов»</p>			
<p>Развивать познавательные интересы предметного мира, опытно-экспериментальной деятельности.</p>	<p>Мультифильмы про птиц, познавательные мультифильмы для маленьких почемучек</p>	<p>Мультифильмы про птиц, познавательные мультифильмы для маленьких почемучек</p>	<p>Мультифильм «Сказка про Ивана-дурака из цикла «Гора самоцветов»</p>			
<p>Развивать, поощрять способность фантазировать, конструировать, изобретать.</p>	<p>Мультифильмы про птиц, познавательные мультифильмы для маленьких почемучек</p>	<p>Мультифильмы про птиц, познавательные мультифильмы для маленьких почемучек</p>	<p>Мультифильм «Сказка про Ивана-дурака из цикла «Гора самоцветов»</p>			
<p>Воспитывать заинтересованность в занятиях творчеством.</p>	<p>Мультифильмы про птиц, познавательные мультифильмы для маленьких почемучек</p>	<p>Мультифильмы про птиц, познавательные мультифильмы для маленьких почемучек</p>	<p>Мультифильм «Сказка про Ивана-дурака из цикла «Гора самоцветов»</p>			
<p>Приобщение детей к театрализованной деятельности.</p>	<p>Мультифильмы про птиц, познавательные мультифильмы для маленьких почемучек</p>	<p>Мультифильмы про птиц, познавательные мультифильмы для маленьких почемучек</p>	<p>Мультифильм «Сказка про Ивана-дурака из цикла «Гора самоцветов»</p>			
<p>Разучивать с детьми пословицы, поговорки, потешки и обучать детей умению определять их смысловое значение.</p>	<p>Мультифильмы про птиц, познавательные мультифильмы для маленьких почемучек</p>	<p>Мультифильмы про птиц, познавательные мультифильмы для маленьких почемучек</p>	<p>Мультифильм «Сказка про Ивана-дурака из цикла «Гора самоцветов»</p>			

Март. Тема месяца: «Весна идет! Весне дорогу!»

Ценность месяца: «ЧЕЛОВЕК»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p>ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ (17-21 марта)</p>	<p>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Тематическое мероприятие в старших группах «Крым и Россия едины» (Этих дней не смолкнет слава, с.103)</p> <p>Весенний праздник «Мы в мире, дружбе будем жить» (для детей старшего дошкольного возраста) (Этих дней не смолкнет слава, с.97)</p> <p>20 марта – Всемирный День Земли</p> <p>21 марта – Всемирный день поэзии (чтение произведений известных поэтов)</p> <p>22 марта – Всемирный день воды</p> <p>Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>Приобщать к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России</p> <p>Воспитывать уважение к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;</p> <p>Формировать представления детей о ценности дружбы, верности и доверия, взаимопомощи и поддержки.</p> <p>Обогащать знания и тактильные ощущения через активные действия с водой.</p> <p>Развивать интерес, любознательность к «волшебным превращениям воды».</p> <p>Привлечение внимания к уникальному природному ресурсу. Расширение кругозора.</p> <p>Развивать, поощрять способность фантазировать, конструировать, изобретать.</p> <p>Воспитывать бережное и ответственное отношение к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Малые формы фольклора «Водичка, водичка...», русские народные сказки, произведения известных поэтов и писателей в соответствии с возрастом</p> <p><u>Играем вместе:</u> Экспериментальная деятельность с водой Д/И «Вылови шарик», «Лужа», «Дождик», «Поплывет или утонет?», «Сквозь сито» и др. П/и «Море волнуется»</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседы о дружбе, добре Беседы о воде, ее применении, о необходимости воды для всех живых существ на Земле Календарь природы и погоды в группе. Наблюдение за набуханием почек, прорастанием рассады</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> «Хозяйкины помощники» - стирка кукольной одежды и носовых платочков Акция «Посадим росточек-вырастим цветочек» Организация дежурства в уголке природы</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Малые формы фольклора «Водичка, водичка...», русские народные сказки, произведения известных поэтов и писателей в соответствии с возрастом</p> <p><u>Играем вместе:</u> Экспериментальная деятельность с водой Д/И «Вылови шарик», «Лужа», «Дождик», «Смешиваем краски», «Цветная вода», «Мыльные пузыри» П/и «Море волнуется» СРИ «Кукольный обед»</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседы о дружбе, добре Беседы о планете Земля – как общем доме для всех, о воде, ее применении, о необходимости воды для всех живых существ на Земле Календарь природы и погоды в группе. Наблюдение за набуханием почек, прорастанием рассады</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Мытье кукольной посуды, стирка кукольной одежды и платочков, мытье игрушек Акция «Посадим росточек-вырастим цветочек» Организация дежурства в уголке природы</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Земля - наш общий дом» - аппликация, рисование</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Малые формы фольклора «Водичка, водичка...», заклички, считалки, русские народные сказки, произведения известных поэтов и писателей в соответствии с возрастом</p> <p><u>Играем вместе:</u> Экспериментальная деятельность с водой «Необычные опыты» П/и «Море волнуется», «Ручеек» Работа в тетради «Маленький житель Омского Прииртышья»</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Весна, весна, поди сюда!» - пение закличек о весне. Д/И «Какие краски и для чего нужны весне» (ПП Князева, Маханева, с. 79) – ст. гр. Беседы «Все обо всем»: о дружбе, добре, мире, единстве, человеке, животных, растениях и т.п. Беседы о планете Земля, о воде, ее применении, о необходимости воды для всех живых существ на Земле. Реки и озера Омской Области (Омское Прииртышье) Календарь природы и погоды в группе. Наблюдение за набуханием почек, прорастанием рассады</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Наш дом: Как жить на планете Земля»</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Мытье кукольной посуды, игрушек Акция «Посадим росточек-вырастим цветочек», дежурство в уголке природы</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Земля – наш общий дом» - аппликация, рисование</p>	

Март. Тема месяца: «Весна идет! Весне дорогу!»

Ценность месяца: «ЧЕЛОВЕК»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p>ТЕАТРАЛЬНАЯ НЕДЕЛЯ (24-31 марта)</p>	<p>27 марта – Всемирный день театра</p> <p>Игра-инсценировка по сюжету сказки М. Москвиной «Что случилось с крокодилом» (ст., подг. гр.)</p>	<p>Приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота» «Культура»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Чуковский К.И. «Путаница», Остервальдер М. «Приключения маленького Бобо. Истории в картинках для самых маленьких» - 1 мл. гр.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Чуковский К.И. «Путаница», «Закаляка», «Радость», «Тараканище» (по выбору).</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> К. И. Чуковский «Путаница», «Закаляка», «Радость», «Тараканище», «Мойдодыр», «Муха- цокотуха», «Ёжики смеются», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка», «Краденое солнце», «Федорино горе»</p>	
	<p>31 марта – День рождение К. Чуковского (чтение произведений во всех возрастных группах)</p>	<p>Развивать творческие способности у детей, приобщая к миру искусства и импровизации.</p>	<p>Чуковский К.И. «Мойдодыр», «Муха- цокотуха», «Ёжики смеются», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка» (по выбору) – 2 мл. гр.</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Театрализованные игры «Нос, умойся!», «Договорим то, что не придумал автор» и др.</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Игра-инсценировка по сюжету сказки М. Москвиной «Что случилось с крокодилом» (Воспитателю о воспитании) Театрализованные игры «Телефон», «Подбери рифму», «Расскажи стихи с помощью мимики и жестов» и др.</p>	
	<p>Выставка совместного творчества «Мой любимый герой» по сказкам К.И. Чуковского</p>	<p>Развивать навыки общения, игрового взаимодействия.</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> Театрализованные игры для малышей «Не хочу манной каши!», «Мое настроение», «Дружный круг» и т.д.</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа на тему театр, люди, работающие в театре, правила поведения</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> Предлагаем вам познакомить детей с театральными профессиями: актера, режиссера, гримера, осветителя, бутафора, костюмера, билетера (Омское Прииртышье «Введение в мир истории», с 32). Расскажите детям о процессе создания спектакля, покажите, какие работы выполняют люди в театре. Поговорите о театрах нашего города (Омское Прииртышье «Введение в мир культуры»)</p>	
	<p>Родитель-ребенок (все группы)</p>	<p>Привлекать малышей к совместной игровой деятельности.</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Как вести себя в театре» - 2 мл. гр.</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Русская красавица» - аппликация из фантиков</p>	<p><u>Смотрим вместе:</u> Мультифильмы «Мойдодыр», «Краденое солнце», «Телефон», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», «Чудо-дерево», «Бибигон», «Ваня и крокодил», «Крокодил и солнце», «Путаница», «Бармалей», «Айболит» (на выбор)</p>	
	<p>Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>Поощрять стремление брать на себя роль сказочных героев, импровизировать.</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Русская красавица» - аппликация 2 мл. гр.</p>	<p><u>Смотрим вместе:</u> Мультифильмы «Мойдодыр», «Краденое солнце», «Телефон», «Муха-Цокотуха», «Ваня и крокодил», «Крокодил и солнце», «Путаница», «Айболит» (на выбор)</p>	<p><u>Смотрим вместе:</u> Мультифильмы «Мойдодыр», «Краденое солнце», «Телефон», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», «Чудо-дерево», «Бибигон», «Ваня и крокодил», «Крокодил и солнце», «Путаница», «Бармалей», «Айболит» (на выбор); «Что случилось с крокодилом?»</p>	
		<p>Расширять эмоционально - чувственное отношение к литературным произведениям, положительное отношение к книге, к слушанию, к чтению.</p>	<p><u>Смотрим вместе:</u> Мультифильмы «Мойдодыр», «Краденое солнце», «Телефон», «Муха-Цокотуха», «Ваня и крокодил», «Крокодил и солнце», «Путаница», «Айболит» (на выбор)</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Русская красавица» - аппликация из фантиков</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Русская красавица» - кукла-гармошка</p>	
		<p>Расширять знания об авторах известных детских произведений.</p>				
		<p>Поощрять участие детей в конкурсах, выставках детского творчестве, стремление фантазировать, рисовать.</p>				
		<p>Проектная деятельность по формированию и развитию читательской грамотности детей</p>				

Март. Тема месяца: «Весна идет! Весне дорогу!»

Ценность месяца: «ЧЕЛОВЕК»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">Работа с родителями</p>	<p align="center">Проект месяца Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку» - старшие группы</p> <p align="center">Выставка совместных детских работ «Веселые карандаши» РОДИТЕЛЬ-РЕБЕНОК (все группы)</p> <p align="center">Энциклопедии «Почемучек» РОДИТЕЛЬ-РЕБЕНОК</p> <p align="center">Ответственный: <i>Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</i></p>	<p>Привлечение родителей к совместной творческой деятельности «педагоги-родители-дети»; способствовать организации совместного досуга родителей и детей.</p> <p>Творческая мастерская по изготовлению детьми вместе с родителями подарков для близких: поздравительных открыток, сувениров, создание коллективных работ, видеороликов, фоторепортажей</p> <p>Консультативная помощь родителям в воспитании дошкольников</p>	<p align="center">Мастер-класс «В стране русских народных сказок» (изготовление кукольного театра для группы)</p> <p align="center">Папка-передвижка «8 Марта – Мамин праздник»</p> <p align="center">Ответственный: <i>Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</i></p>	<p align="center">Мастер-класс «В стране русских народных сказок» (изготовление кукольного театра для группы)</p> <p align="center">Папка-передвижка «8 Марта – Мамин праздник»</p> <p align="center">Ответственный: <i>Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</i></p>	<p align="center">Онлайн-консультации «Как развивать эмоциональный интеллект ребенка» <i>(все группы)</i> «Как обогащать речь детей словами, описывающими настроение человека» <i>(старшие группы)</i> Рецепт марта «Помогаем маме и бабушке» <i>(старшие группы)</i> «Возрождаем традиции домашнего театра» <i>(старшие группы)</i> Ответственный: <i>Старший воспитатель: Лукашенко Е.С.</i></p> <p align="center">Памятка родителям «Десять заповедей хорошего настроения» Ответственный: <i>Педагог-психолог: Бебешина Т.М.</i></p>	<p>- Предлагаем вам прочитать и обсудить с ребенком сказку В. П. Катаева «Цветик-семицветик». После чтения сказки поговорите с ребенком о том, какие желания загадывала девочка, принесло ли ей радость исполнение этих желаний, какое желание девочки было самым важным и почему.</p> <p>- Посмотреть мультфильм «Про Василия Блаженного». Поговорите с ребенком о том, как важно быть добрым, не пугаться непонятных людей, а увидеть в них их особую красоту.</p> <p>- Предлагаем вам прочитать с детьми притчу В. А. Сухомлинского «Трудно быть человеком» и порассуждать о том, почему мальчик сказал, что человеком быть трудно.</p> <p>- Предлагаем вам принять участие в создании совместного спектакля (игры-инсценировки) по сюжету сказки М Москвиной «Что случилось с крокодилом», изготовить для него вместе с детьми необходимые атрибуты.</p> <p>- Предлагаем вам в марте познакомить ребенка с трудовой практикой мытья посуды. Для этого нужно отправиться вместе с ребенком на кухню и понаблюдать, как это кто-то делает из близких.</p> <p>- Советуем вам дома вместе с детьми смастерить театральные куклы-перчатки и разыграть с их помощью сюжеты любимых мультфильмов, литературных произведений и даже семейных событий.</p> <p align="center">Консультация «Игры и упражнения, чтобы переключить внимание детей»</p> <p align="center">Папка-передвижка «8 Марта – Мамин праздник» Ответственный: <i>воспитатели групп</i></p>

Апрель. Тема месяца «Земля – планета для всех»

Ценность месяца: «ПРИРОДА»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
ЖИВОТНЫЕ НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ (1-4 апреля)	1 апреля – Международный день птиц; День смеха	Формировать первичные представления о животных нашей планеты и животных родного края	<u>Читаем вместе:</u> Русские народные песенки и потешки: «Заинька, попляши», «Сидит белка на тележке...», «Чики – чики – чикалочки...», Русские народные сказки, потешки, стихи, рассказы о животных		<u>Читаем вместе:</u> Русские народные сказки, потешки, стихи, рассказы о животных	<u>Читаем вместе:</u> Русские народные сказки, потешки, стихи, рассказы о животных; К.Д. Ушинский «Слепая лошадь», «Птицы» (Воспитателю о воспитании)
	2 апреля – Международный день детской книги (организация литературного центра в группе: «Моя библиотека» - подборка книг для детей соответственно возрасту. «Мои любимые книжки в рисунках», «Мир превращается в библиотеку» - Букросинг продолжается!»)	Обогащать представления о перелетных птицах, их внешних особенностях, повадках весной. Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к птицам; уточнить и расширить представления детей о скворце, доме для скворца – скворечнике. Развивать умение создавать условия для проживания птиц и закрепить правила поведения в местах гнездования. Способствовать формированию у детей любознательности, познавательного интереса к природе, обращать внимание на особенности живых организмов	<u>Играем вместе:</u> П/и «У медведя во бору», «Мишка косолапый», «Зайка серенький сидит»; музыкальная игра «Ежик», пальчиковые игры о животных <u>Рассуждаем вместе:</u> Рассказать детям о диких и домашних животных. Поговорить о птицах зимующих и перелетных Обсудить повадки, места обитания, питание и т.д. (Омское Прииртышье) «Обитатели леса Омского Прииртышья» - заяц, лиса, медведь, еж, белка, волк	П/и «У медведя во бору», музыкальная игра «Ежик»; Д/И «Собери всех диких животных на одной полянке»; пальчиковая игра «Вежливый зайка»; игра-инсценировка «Три медведя» и т.д. <u>Рассуждаем вместе:</u> «Обитатели леса Омского Прииртышья» - заяц, лиса, медведь, еж, волк, белка, лось, мышь-полевка Птицы: воробей, ворона, сорока, синица, дятел, ласточка, скворец, голубь (Омское Прииртышье) «Зачем человеку книга?» - повторить пословицы и поговорки о книгах, учении «Шутку шутить – людей насмешить» - знакомство с потешным фольклором – дразнилками, скороговорками «Небылица-небывальщина» - знакомство с небылицами (ПП Князева, Маханева), Омское Прииртышье)	<u>Играем вместе:</u> С/И «Путаница», П/И «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Охотники и зайцы» <u>Рассуждаем вместе:</u> «Шутку шутить – людей насмешить» - знакомство с потешным фольклором, составление детьми потешного рассказа – ст. гр.; беседа о народном юморе – подг. гр. «Небылица в лицах, небывальщина» - самостоятельное придумывание детьми небылиц - ст.гр. (ПП Князева, Маханева) «Зачем человеку книга?» - повторить пословицы и поговорки о книгах, учении «Животные и птицы Омской области» (Омское Прииртышье). Объясняйте детям слова и выражения, которые могут быть им незнакомы — «славянский», «соболи», «парча», «рогатина», «три меры овса», «вече», «приговор» и др.	
	Выставка совместного детского творчества «Животные нашей планеты»	Воспитывать бережное и ответственное отношение к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.	Птицы: воробей, ворона, сорока, синица, скворец, голубь «Кто в тереме живет?» - знакомство со сказкой (ПП Князева, Маханева)	«Шутку шутить – людей насмешить» - знакомство с потешным фольклором – драматическими, скороговорками «Небылица-небывальщина» - знакомство с небылицами (ПП Князева, Маханева), Омское Прииртышье)	«Животные и птицы Омской области» (Омское Прииртышье). Объясняйте детям слова и выражения, которые могут быть им незнакомы — «славянский», «соболи», «парча», «рогатина», «три меры овса», «вече», «приговор» и др.	
	Родитель - ребенок Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп	Расширять эмоционально - чувственное отношение к литературным произведениям, положительное отношение к книге, к слушанию, к чтению. Расширять знания об авторах известных детских произведений.	<u>Мастерим вместе:</u> «Яички в гнезде» - рассказать откуда берутся птички, почему нельзя разорять гнезда. <u>Трудимся вместе:</u> Кормление голубей, синичек, воробьев на прогулке	<u>Мастерим вместе:</u> Конструирование из шишек и веточек «Олени» <u>Смотрим вместе:</u> Мультфильмы о животных, презентации и видеоролики о дикой природе.	<u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Галчонок», Паровозик из Ромашкова», «Коробки» (Воспитателю о воспитании)	

Апрель. Тема месяца «Земля – планета для всех»

Ценность месяца: «ПРИРОДА»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС/ СВЕТИТ СОЛНЫШКО В ОКОШКО</p> <p align="center">(7-11 апреля)</p>	<p align="center">12 апреля – День космонавтики</p> <p align="center">Выставка детских работ «Загадочный космос» (ср, ст, подг. гр.)</p> <p align="center">Выставка детских работ «Солнышко-колоколнышко» (младшие группы)</p> <p align="center">Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>Расширять представления детей о Планете Земля и ее обитателях, знакомство с Глобусом.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> «У солнышка в гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной, Г. Цыферов «Серьезные рассказы плошевого Мишки», Г. Сапгир «Звездная карусель», Т. Максютов «Космические приключения капельки», К. Чуковский «Краденое солнце»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Г. Сапгир «Звездная карусель», И. Холи «Я тоже к звездам полечу», К.А. Порцевский «Моя первая книга о Космосе», А. Хайт «По порядку все планеты ...», «На луне жил звездочет», Т. Максютов «Космические приключения капельки»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> П. Левитан «Твоя Вселенная», «Звёздные сказки», А. Хайт «По порядку все планеты ...»; «На луне жил звездочет», Е. Качур «Увлекательная астрономия»</p>	
		<p>Расширять представления детей о космосе, далеких звездах, планетах.</p>	<p><u>Играем вместе:</u> П/И «Солнышко и дождик», «Звездные ловишки», опыты и эксперименты на солнце</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Д/И «Подбери пришельцу ракету», «Найди тень», «Найди лишнее», «Подбери словечко»; П/И «Звездные ловишки», «Выше ноги от земли!», «Космическая рыбалка», опыты и эксперименты на солнце</p>	<p><u>Играем вместе:</u> Д/И «Правильно расставь планеты», «Планеты Солнечной системы», «Космос», «Подбери словечко» П/И «Ждут нас быстрые ракеты», «Космонавты», «Невесомость», опыты и эксперименты на солнце</p>	
		<p>Знакомить с профессией космонавт, конструктор космической ракеты.</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Здравствуй, солнышко-колоколнышко!» - разучивание потешки про солнышко (ПП Князева, Маханева, с. 43)</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседы о космосе, планетах солнечной системы, о спутниках, о профессии космонавт, созвездиях и т.п.</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседы о космосе, планетах солнечной системы, о спутниках, о профессии космонавт, созвездиях и т.п.</p>	
		<p>Развивать интерес к неизведанным явлениям, желание активно познавать и рассказать об увиденном, наблюдать.</p>	<p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Песенка про планеты», «Паровозик Боб. Песня про планеты», «Ми-ми-мишки. День космонавтики» и др.</p>	<p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильмы «Смешарики. День космонавтики», «Лунтик. День космонавтики»,</p>	<p><u>Смотрим вместе:</u> Помощь взрослому в «Уголке природы»</p>	
		<p>Расширение знаний детей о Солнце, его значении в нашей жизни и жизни нашей планеты, роли солнечного света, тепла в жизни живой природы.</p>	<p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь взрослому в «Уголке природы»</p>	<p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь взрослому в «Уголке природы»</p>	<p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь взрослому в «Уголке природы»</p>	
<p>Привлекать детей к проведению опытов и экспериментов на солнце, уметь объяснять результаты.</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Солнышко-колоколнышко» - композиция из ладошек</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Звездное небо» - рисование нетрадиционными способами</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Загадочный космос» - пластилинография «Комета» - рисование нетрадиционными способами</p>			
<p>Поощрять творческую изобразительную деятельность, конструирование.</p>		<p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь взрослому в «Уголке природы»</p>	<p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Белка и стрелка. День космонавтики», «Смешарики. Пинкод – Космические жмурки», «Планета сокровищ», «Незнайка на Луне», «Маленький принц»</p>			

Апрель. Тема месяца «Земля – планета для всех»

Ценность месяца: «ПРИРОДА»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">КРАЙ, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ/ МЫ ШАГАЕМ ПО ТРОПИНКЕ (14-18 апреля)</p>	<p align="center">15 апреля – Всемирный день искусства (рассматривание пейзажей)</p> <p align="center">16 апреля – День добрых дел</p> <p align="center">19 апреля – День подснежника</p> <p align="center">Выставка детского творчества «Сохраним красоту первоцветов»</p> <p align="center">Ответственный: <i>Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</i></p>	<p>Расширять знания о природе и экологии родного края.</p> <p>Вызвать интерес детей к природным особенностям Омска и Омской области</p> <p>Поощрять желание наблюдать, делиться впечатлениями, отображать их в творческой, игровой деятельности.</p> <p>Обучать способам бережного отношения к природным, водным и энергоресурсам.</p> <p>Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в д/саду, умение сортировать мусор.</p> <p>Создать условия для повышения экологической культуры, экономного, бережного отношения к изделиям из бумаги и картона у детей старшего дошкольного возраста через организацию совместной творческо-исследовательской деятельности педагогов, детей и родителей.</p> <p>Воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями)</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Русская народная сказка «Теремок», потешки и стихи Омского Прииртышья, Л. Тактаева «В городе дома – домище...»</p> <p><u>Играем вместе:</u> Ди «Встань там, где скажу», «Большой-маленький», П/И «По узенькой дорожке», «Большие ноги шли по дороге», музыкальная игра «Автобус»</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа «Мой город, мой дом, моя улица» - формировать элементарные представления о родном городе, наблюдение за транспортом, рассмотрение домов и т.п.</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь взрослому в уборке участка (палочки, фантики, камешки), дежурство в «Уголке природы»</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Дома нашего города» - аппликация – 2 мл. гр. «Многоэтажный дом» - рисование ватными палочками по шаблону – 1 мл. гр.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> С. Михалков «Моя улица», песня Ю. Антонова «Есть улицы центральные...», В.А. Шипунова «Подснежник».</p> <p><u>Играем вместе:</u> Народные игры, Д/И, пальчиковые, словесные игры в соответствии с тематикой недели</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседы о растениях, деревьях, о бережном и заботливом отношении к природе и т.д.; Беседа «Мой любимый город Омск», «Улица нашего города», «Достопримечательности города Омска» (Омское Прииртышье «Введение в мир истории»). Обсуждение слов «добро», «помощь», «экология», «защита», «беречь» и т.д.</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь взрослому в уборке участка (палочки, фантики, камешки), дежурство в «Уголке природы»</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Большие и маленькие дома нашего города» - аппликация</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Мой любимый город Омск»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Рассказ Е. Пермяка «Смородинка», А. Майков «Подснежник», В.А. Шипунова «Подснежник», «Ландыши», «Пролесок», Е. Благинина «Одуванчик», «Черемуха», Серова «Ландыш», «Гвоздика», «Незабудки», Н. Сладков «Любитель цветов», З. Александрова «Родина», С. Михалков «Моя улица», песня Ю. Антонова «Есть улицы центральные...»</p> <p><u>Играем вместе:</u> Народная игра «Грушка», «Посадим картошку», Д/И, пальчиковые, словесные игры в соответствии с тематикой недели</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Порассуждать вместе с детьми о смысле двух пословиц: «Не мудрено дерево срубить, а мудрено лес вырастить» и «Сломать дерево — секунда, вырастить — года»</p> <p>Поговорите с детьми о росте деревьев, сколько лет нужно ждать, чтобы из маленького семечка выросло большое дерево; как важны деревья для нашей планеты, для живущих на ней людей, как бережно мы должны к ним относиться.</p> <p>Обсудите, о чем говорится в пословице «Много леса — не губи, мало леса — береги, нет леса — посади»</p> <p>Беседа «Мой любимый город Омск», «Улица нашего города», «Достопримечательности города Омска» (Омское Прииртышье «Введение в мир истории»). Обсуждение слов «добро», «помощь», «экология», «защита», «беречь» и т.д.</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Мой любимый город Омск»</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь взрослому в уборке участка. Учимся сортировать мусор с родителями.</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> Продукт детского творчества «Нежные подснежники»</p>	

Апрель. Тема месяца «Земля – планета для всех»

Ценность месяца: «ПРИРОДА»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">ДЕНЬ ЗЕМЛИ/ МЫ – ПОМОЩНИКИ ПЛАНЕТЫ (21-30 апреля)</p>	<p align="center">22 апреля – Международный день Земли</p> <p align="center">Акция «Сад Дружбы» - коллективное высаживание цветов, саженцев на территории д/с</p>	<p>Продолжать закреплять знания детей о Земле, как о большом доме для людей, животных, растений.</p> <p>Воспитывать стремление беречь нашу планету, развивать экологические знания, культуру поведения.</p> <p>Способствовать выполнению «Добрых дел».</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> С. Михалков «Песенка друзей»; Э. Мошковская «Жадина», М. Яснов «Хорошо бы научиться...», Й. Чапек «В лесу»</p> <p><u>Играем вместе:</u> ДИ «Живая и неживая природа», «Что где растет?» П/И «Солнышко и дождик», музыкальная игра «Тучка»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Е. Чарушин «Кто как живет», А. Барто «Медвежонок-невежа», А. Усачев «Как ёжик нашел дорогу домой», Е. Пермяк «Как Маша стала большой», В. Сухомлинский «Для чего говорят “спасибо?”», Л. Скребцова «Домашний садик», Л. Скребцова «Лекарство в цветочных горшках»</p> <p><u>Играем вместе:</u> ДИ «Живая и неживая природа», «Что где растет?», «Что из чего сделано»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> П. Воронько «Мальчик Помогай», А. Барто «Вовка – добрая душа», В. Драгунский «Друг детства», «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова, Е. Благинина «Аленушка», Ю. Аракчеев «Рассказ о зеленой стране», татарская сказка «Три дочери»</p> <p><u>Играем вместе:</u> ДИ «От чего грустит и радуется планета», Д/И «Живая и неживая природа», «С какого дерева листок?», «Чей след?», «Что из чего сделано»</p>	
	<p align="center">25 апреля – День дочери</p>	<p>Воспитывать желание принимать участие в празднике вместе со своими друзьями и педагогами. Создавать радостное настроение.</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа «Что такое Земля?», «Как напоить Землю?», «Если не будет воздуха, воды?»</p>	<p><u>Играем вместе:</u> ДИ «Живая и неживая природа», «Что где растет?», «Что из чего сделано»</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> Познакомить детей с людьми природоохранных профессий: егеря, лесника, эколога, зоолога и другими, которые все вместе берегут нашу природу (Омское Прииртышье)</p>	
	<p align="center">26 апреля – День «Обними друга»</p>	<p>Воспитывать желание вместе со всеми украшать свои участки цветами, растениями, молодыми деревьями.</p>	<p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь взрослому в уборке участка (палочки, фантики, камешки), дежурство в «Уголке природы»</p>	<p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа «Что такое Земля?», «Какие люди живут на Земле?»</p>	<p>«Что такое Земля?» «Какие люди живут на Земле?» «Ресурсы Земли» НОД - «Планета земля и ее обитатели» «Животные жарких стран» «Животные севера».</p>	
	<p align="center">29 апреля – Всемирный день исполнения Детских Желаний (создание в фойе «Стены детских желаний» для родителей)</p>	<p>Развивать эмоционально-чувственное отношение к совместной деятельности, стремление делать «Добрые дела»</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Тучка и дождик» - рисование ватными палочками (пальчиками), тучка из «детских ладошек»</p>	<p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь взрослому в высаживании бархатцев на участке</p>	<p>«Животные севера».</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильмы экологической направленности, мультфильм «Семя» (Воспитателю о воспитании)</p>	
	<p align="center">Экологический утренник «День Земли»</p>	<p>Вызвать интерес к изобретательной деятельности, конструированию из бросового, природного материала, бумаги.</p>		<p><u>Мастерим вместе:</u> «Наша планета – Земля» - рисование нетрадиционными способами</p>	<p><u>Мастерим вместе:</u> «Наша планета – Земля» - пластилинография</p>	
	<p align="center">Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., Муз. руководитель Павлова Э.В. воспитатели групп</p>	<p>Развивать потребность выполнять действия с хорошим, радостным настроением.</p>		<p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильмы экологической направленности</p>	<p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь взрослому в высаживании цветов на участке, рассады в огороде</p>	

**Апрель. Тема месяца «Земля – планета для всех»
Ценность месяца: «ПРИРОДА»**

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">Работа с родителями</p>	<p align="center">Проект месяца «Сохраним красоту первоцветов» - старшие группы</p> <p align="center">Выставка совместного детского творчества «Животные нашей планеты»</p> <p align="center">Родитель - ребенок (все группы)</p> <p align="center">Выставка творческих работ «Моя доченька»</p> <p align="center">Воспитатель-родитель</p> <p align="center">Ответственный: <i>Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</i></p>	<p>Привлечение родителей к совместной творческой деятельности «педагоги-родители-дети»; способствовать организации совместного досуга родителей и детей.</p> <p>Творческая мастерская по изготовлению детьми вместе с родителями подарков для близких: поздравительных открыток, сувениров, создание коллективных работ, видеороликов, фоторепортажей</p> <p>Консультативная помощь родителям в воспитании дошкольников</p>	<p align="center">Консультация «О пользе прогулок для детей»</p> <p>«Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой»</p> <p>«Играйте вместе с детьми»</p> <p align="center">Папка-передвижка «Воспитание любви к природе»</p> <p align="center">Родительское собрание «Пальчиковые игры» - 1 мл. группа, 2 мл. группа</p> <p align="center">Ответственный: <i>Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</i></p>	<p align="center">Консультация «Мой дом - Земля»</p> <p>«Не делайте из ребенка кумира»;</p> <p>«Как научить ребенка слышать и слушать».</p> <p align="center">Папка-передвижка «Воспитание любви к природе»</p> <p align="center">Родительское собрание «Развитие речи детей 5 лет»</p> <p align="center">Ответственный: <i>Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</i></p>	<p align="center">Онлайн-консультации «Как помочь ребенку подружиться с домашним питомцем» <i>(все группы)</i></p> <p>«Как развивать описательную речь ребенка?» <i>(старшие группы)</i></p> <p>«Как сортировать мусор» <i>(все группы)</i></p> <p>«Традиции эколого-эстетического воспитания на весенних прогулках» <i>(старшие группы)</i></p> <p align="center">Ответственный: <i>Старший воспитатель: Лукашенко Е.С.</i></p> <p align="center">Памятка родителям «Воспитание любви к природе»</p> <p align="center">Ответственный: <i>Педагог-психолог: Бебешина Т.М.</i></p>	<p>- Предлагаем вам прочитать и обсудить с ребенком рассказ М. Л. Москвиной «Кроха».</p> <p>- Посмотреть мультфильм «Галчонок». Поговорите о том, что такое доброта, сострадание, отзывчивость и благодарность. Вспомните, как вы в семье помогли «братьям нашим меньшим», когда они нуждались в вашей помощи или защите или обсудите, как вы могли бы помочь им в дальнейшем.</p> <p>- Предлагаем вам прочитать и обсудить с ребенком рассказ К. Ушинского «Птицы», поговорить о том, что произошло, когда мальчишки разорили птичьи гнезда и птицы улетели, обсудить, почему это произошло. Порассуждайте с ребенком, как он понимает выражение «срубили деревья — прощай птицы».</p> <p>- Поиграть в словесные игры «Я знаю пять имен», «Я знаю пять названий деревьев», «Я знаю пять названий цветов» и т.д.</p> <p>- Предлагаем вам в апреле познакомить ребенка с трудовой практикой раздельного сбора мусора.</p> <p>- Советуем вам создать дома условия для свободного творчества ребенка на тему природы. Рассматривайте с ним пейзажи в художественных альбомах, посетите арт-выставку или художественный музей. На прогулках вместе любуйтесь и восхищайтесь красотой природы. Поясните, что означает выражение «Природа — лучший Художник». Побеседуйте о том, что мусору можно дать вторую жизнь и тем самым помочь природе. Подберите различные бытовые упаковки (картонные, пластиковые) и увлеките ребенка идеей создания игрушек, сооружений, бытовых вещей из бросового материала.</p> <p align="center">Папка-передвижка «Воспитание любви к природе»</p> <p align="center">Родительское собрание «Дорога и мы!» - старшая группа</p> <p>«Семья на пороге школы» - подготовительная группа</p>
			<p align="center">Онлайн-консультации «Как помочь ребенку подружиться с домашним питомцем» <i>(все группы)</i></p> <p>«Как развивать описательную речь ребенка?» <i>(старшие группы)</i></p> <p>«Как сортировать мусор» <i>(все группы)</i></p> <p>«Традиции эколого-эстетического воспитания на весенних прогулках» <i>(старшие группы)</i></p> <p align="center">Ответственный: <i>Старший воспитатель: Лукашенко Е.С.</i></p> <p align="center">Памятка родителям «Воспитание любви к природе»</p> <p align="center">Ответственный: <i>Педагог-психолог: Бебешина Т.М.</i></p>			

Май. Тема месяца: «Цветущий май!»

Ценность месяца: «РОДИНА»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
МИРУ - МИР/ ДЕНЬ ПОБЕДЫ (5-7 мая)	<p align="center">1 мая – Праздник Весны и Труда</p> <p align="center">9 мая – День Победы</p> <p align="center">Парад «День Победы»</p> <p>Ответственный: Музыкальный руководитель Павлова Э.В.</p> <p>Видеоролик «Их подвигом гордятся внуки» (чтение стихотворений детьми)</p> <p>Акция «Правнуки Победы» (изготовление поздравительных открыток к празднику для ветеранов)</p> <p>Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>Расширять представления о государственных праздниках, о празднике 1 мая.</p> <p>Расширять знания детей о труде людей.</p> <p>Воспитывать уважение к результатам труда людей — чисто, красиво, вкусно, удобно.</p> <p>Учить выражать благодарность за заботу и помощь.</p> <p>Воспитывать стремление быть трудолюбивыми, заниматься интересным делом.</p> <p>Расширять представления о государственных праздниках, о празднике 9 мая.</p> <p>Воспитывать уважение к своей стране, ее истории и традициям.</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость, чувства эмпатии, гордости, уважения к участникам великих событий, к близким родственникам, участникам ВОВ.</p> <p>Поощрять участие детей в праздничных мероприятиях.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Песенки и потешки: «Радуга – дуга...», «Весна, весна красная», «Дедушка Ежик», «Где ночует солнышко?»; Е. Серова «Одуванчик», «Лютик», Н. Нищева «Катя лещку взяла»; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой, Г. Цыферов. «Про друзей», «Когда не хватает игрушек» (из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»), Й. Чапек «Трудный день», пер. с чешск. Г. Лукина (из книги «Приключения пёсика и кошечки»)</p> <p><u>Играем вместе:</u> П/И «Самолеты», «Поезд», «С кочки на кочку» и др.</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседы с детьми «Солнечные лучики», «Яркий праздник Первомай», «Отважные ребята» - поговорить о смелости и силе. «Сорока-белобока кашу варила» - разговор о труде и о лени (ПП. Князева, Маханева)</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Горят на солнышке флажки» - изготовление праздничной гирлянды</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь взрослому в уборке участка (палочки, фантики, камешки), дежурство в «Уголке природы»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Е. Пермяк «Для чего руки нужны», С. Маршак «Март. Апрель. Май», С. Алексеев «Первый ночной та ран», Е. Благинина. «Шинель», С. Баруздин «Шел по улице солдат», А. Гайдар «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове»</p> <p><u>Играем вместе:</u> Физминутка «Мы солдаты», п/и «Поезд», игра «Попади в цель», «Попади в цель»</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседы с детьми «Яркий праздник Первомай», «Люди труда» - разговор о труде и о лени Разговор о временах года с использованием соответствующих загадок, повторение закличек, песенок о временах года (ПП Князева, Маханева)</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Горят на солнышке флажки» - изготовление праздничной гирлянды</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь взрослому в уборке участка (палочки, фантики, камешки), дежурство в «Уголке природы»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Сказка Н. Павлова «Под кустом», рус. нар. сказка «Каша из топора», С. Баруздин «Кто построил этот дом?» В. Маяковский «Кем быть?», Е. Пермяк «Мамина работа», Дж. Родари «Какого цвета ремесла?», «Чем пахнут ремесла?», Г. Р. Лагзынь «Дедушкина кружка», А. Твардовский «Рассказ танкиста», С. Алексеев «Первый ночной таран», «Дом», М. Исаковский «Здесь похоронен красноармеец», А. Митяев «Мешок овсянки», М. Исаковский «Навек запомни», С. Баруздин «Слава», К. Симонов «Сын артиллериста», Л. Кассиль «Твои защитники».</p> <p><u>Играем вместе:</u> Физминутка «Мы солдаты», пальч. игра «Наша армия», п/и «Петушинные бои», игра «Попади в цель», «Столкни противника с моста»</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседы с детьми «Яркий праздник Первомай», «Люди труда» «Победа в воздухе не вьется, а руками достается» - рассказ о воинах – защитниках Отечества (ПП Князева, Маханева; Омское Прииртышье; Этих дней не смолкнет слава, Воспитателю о воспитании)</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Василёк», (Воспитателю о воспитании)</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Горят на солнышке флажки» - изготовление праздничной гирлянды</p>	

Май. Тема месяца: «Цветущий май!»

Ценность месяца: «РОДИНА»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">ЦВЕТУЩАЯ ВЕСНА/ В МИРЕ НАСЕКОМЫХ</p> <p align="center">(12-16 мая)</p>	<p align="center">13 мая – Всемирный день одуванчика</p> <p align="center">Выставка детских работ «Одуванчик – солнечный цветок» (все группы)</p> <p align="center">15 мая – Международный день семьи (беседы, игры о семье)</p> <p align="center">Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>Формировать первичные представления о животных нашей планеты и животных родного края</p> <p>Расширять знания детей о насекомых</p> <p>Способствовать формированию у детей любознательности, познавательного интереса к природе, обращать внимание на особенности живых организмов</p> <p>Воспитывать бережное и ответственное отношение к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.</p> <p>Передавать в рисовании, лепке, аппликации красоту окружающей природы; развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, образные представления, воображение, художественно-творческие способности.</p> <p>Воспитывать чувства привязанности, любви к своим близким.</p> <p>Обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Потешка «Божья коровка...», песенка «Что за грохот», пер. с лат. С. Маршака, К. Чуковский «Муха – цокотуха», К. Бальмонт «Комарики – макарики», Ю. Дмитриев «Синий шалашик», Д. Мамин – Сибиряк «Сказочка про Козявочку», «Сказка про Комара Комаровича – длинный нос и про мохнатого Мишу – короткий хвост»</p> <p><u>Играем вместе:</u> Традиционные народные игры, дидактические игры, пальчиковые игры на тему «Семья», «Насекомые».</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Поговорить с детьми о семье, о жизни насекомых.</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильмы про насекомых</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Одуванчик – солнечный цветок» - рисование в нетрадиционной технике</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> В. Орлов «Яблоневый сад», Е. Пермяк «Смородинка», Л. Толстой «Отец и сыновья», В. Сухомлинский «Для чего говорят “спасибо”?», китайская сказка «Умный сын», Н. Исаев «Муравейник», Г. Паншин «Муравьи», В. Лунин «Жук», «Бабочка», А. Фет «Бабочка», М. Моравская «Два жука», К. Чуковский «Муха-цокотуха», «Тараканище», К. Ушинский «Светлячок», «Пчелка», «Муха», «Божья коровка», Б. Заходер «Муха-чистюха», О. Григорьев «Комары» и др.</p> <p><u>Играем вместе:</u> Традиционные народные игры, дидактические игры, пальчиковые игры на тему «Семья», «Насекомые».</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Поговорить с детьми о семье, о жизни насекомых.</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильмы про насекомых</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Одуванчик – солнечный цветок» - рисование в нетрадиционной технике</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> З. Александрова «Родина», Д. Габе «Моя семья», Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы», Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек», В. Бианки «Приключение муравьишки», И. А. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Ушинский «Капустница», Ю. Аракчеев «Рассказ о зеленой стране», Ю. Мориц «Счастливый жучок», В. Лунин «Жук», В. Брюсов «Зеленый червячок», Н. Сладков «Домашняя бабочка», И. Мазнин «Паучок»</p> <p><u>Играем вместе:</u> Традиционные народные игры, дидактические, пальчиковые, словесные игры на тему «Семья», «Насекомые»</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> «Весна красна цветами» - повторение закличек, песенок, пословиц о весне; Прочитать с детьми отрывок из рассказа К. Г. Паустовского «Родник в мелколесье» и порассуждать с ними о значении слова слов «родник — народ — природа — родной язык — Родина». Спросите, как дети понимают смысл пословицы «Человек без Родины — что соловей без песни». Проведите небольшую беседу. (Воспитателю о воспитании) Беседы о весне, насекомых</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> «Одуванчик – солнечный цветок» - рисование в нетрадиционной технике <u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Семя» (Воспитателю о воспитании)</p>	

Май. Тема месяца: «Цветущий май!»

Ценность месяца: «РОДИНА»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">ЧЕМУ УЧИТ КНИГА (19-23 мая)</p>	<p align="center">19 мая – День детских общественных организаций России (беседа, презентация о пионерах-героях) (старшие группы)</p> <p align="center">20 мая – всемирный день пчел</p> <p align="center">23 мая – всемирный день черепахи</p> <p align="center">24 мая – День славянской письменности и культуры</p> <p align="center">Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>Рассказать детям об истории праздника грамоты и просвещенности, основателях русской письменности Кирилле и Мефодии.</p> <p>Формировать убеждения детей о Великой силе грамоты и образованности.</p> <p>Воспитание у детей интереса к занятиям, к книгам, умелого обращения с книгой.</p> <p>Расширять эмоционально - чувственное отношение к литературным произведениям, положительное отношение к книге, к слушанию, к чтению.</p> <p>Развивать интерес детей к книгам, умение бережно относиться к книгам.</p> <p>Воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей.</p> <p>Расширять знания об авторах известных детских произведений.</p> <p>Развивать эстетические чувства, эмоциональное восприятие художественного слова.</p> <p>Формирование у дошкольников целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений о творчестве писателей и поэтов Омского Прииртышья.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что ни страница — то слон, то львица», И. Гурина «Как пчелы Мишку воспитывали», С. Козлов «Львенок и черепаха», А. Барто «Про Вовку, кошку и черепаху»</p> <p><u>Играем вместе:</u> Традиционные народные игры, дидактические, пальчиковые игры «Черепаха», «Сказки».</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа с детьми, о книге, сказках</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Помощь воспитателю в центрах активности (убрать игрушки, поставить книжки на полочку, сложить карандаши в коробочку и т.п.)</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Львенок и черепаха», «Жу-жу-жу», «Жила была пчелка»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> С. Маршак. Как печатали книгу, К. Ушинский «Пчелка», Т. Дашкевич «Про добрую пчелку», И. Гурина «Как пчелы Мишку воспитывали», Ю. Буковский «Пчелкино счастье», С. Сахарнов «Леопард и черепаха», С. Козлов «Львенок и черепаха»</p> <p><u>Играем вместе:</u> Традиционные народные игры, дидактические, пальчиковые, словесные игры «Черепаха», «Сказки», театрализованные игры по сказкам «Игра с колобком» - самостоятельное творческое развитие сюжета сказки «Колобок» (ПП Князева, Маханева)</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа с детьми, о книге, сказках «Волшебная палочка» узнавание знакомых сказок по отрывкам из них, иллюстрациям, предметам (ПП Князева, Маханева)</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> «Книжкина больница» - ремонт книг в книжном уголке</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Мультфильм «Львенок и черепаха», «Ежик плюс черепаха», «Жу-жу-жу», «Жила была пчелка»</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> С. Маршак «Как печатали книгу?», В. Маяковский «Эта книжечка моя про моря и про маяк», «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Берестов «Читалочка», Ф. Райхенштеттер, Ханс Гюнтер Дёринг. Как живет пчелка. Познавательные истории», С. Козлов «Львенок и черепаха», М. Кудинов «Послушай, черепаха!»</p> <p><u>Играем вместе:</u> Традиционные народные игры, дидактические, пальчиковые, словесные игры «Черепаха», «Сказки», театрализованные игры по сказкам</p> <p><u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа с детьми, о книге, о знаниях, учении, грамотности. Беседа о жизни пчел (Омское Прииртышье) Литературная викторина. Игра-драматизация (ПП Князева, Маханева)</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> «Книжкина больница» - ремонт книг в книжном уголке</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Презентация «Жизнь пчелы», «Кто такая черепаха?» Мультфильм «Львенок и черепаха», «Ежик плюс черепаха», «Обезьяна с острова Саругасима», «Жу-жу-жу», «Жила была пчелка»</p>	

Май. Тема месяца: «Цветущий май!»

Ценность месяца: «РОДИНА»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p>ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД! / МАЛЫШИ БОЛЬШИМИ СТАЛИ (26-30 мая)</p>	<p>Выставка детского творчества «Веселый алфавит» «Скоро в школу»</p> <p>«До свидания, детский сад!» - (подготовка к выпускному вечеру для подготовительной группы)</p> <p>Акция «Моем, моем чисто-чисто!!!» (организация коллективного труда в уголках игрушек, природы)</p> <p>Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е. С., воспитатели групп</p>	<p>Продолжать формировать представления о социальном окружении — взрослые, маленькие дети, старшие дети.</p> <p>Обратить внимание ребенка на самого себя, на рост своих возможностей и способностей, научить оценивать и ценить себя, создать предпосылки к самовоспитанию, к заботе о собственном здоровье. На основе познания себя формировать умение видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание, сочувствие к людям.</p> <p>Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия.</p> <p>Воспитывать понимание значимости совместного труда.</p> <p>Развивать чувства радости от результата труда.</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> С. Прокофьева. «Маша и ой-ка», «Когда можно плакать», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»), Л. Воронкова «Маша-растеряша», И. Косяков «Все она», А. Барто «Девочка чумазя», С. Михалков. «Песенка друзей», Э. Мошковская. «Жадина», С. Капутикян «Маша не плачет», пер. с арм. Т. Спендиаровой</p> <p><u>Играем вместе:</u> Традиционные народные игры, дидактические, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> Рисование, лепка, конструирование на свободную тему</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Просмотр любившихся детьми мультфильмов</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Организация коллективного труда в уголках игрушек, природы</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Чтение любившихся детьми произведений</p> <p><u>Играем вместе:</u> Традиционные народные игры, дидактические, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> Рисование, лепка, конструирование на свободную тему</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Просмотр любившихся детьми мультфильмов</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Организация коллективного труда в уголках игрушек, природы</p>	<p><u>Читаем вместе:</u> Чтение любившихся детьми произведений, М. Удовиченко «Мы выпускники», Барто А. «В школу», Берестов В. «У меня в портфеле», Берестов М. «Первое сентября», «Первоклассница», «Читалочка», Каминский Л. «Для чего ходят в школу», Пляцковский М. «Чему учат в школе?», Токмакова И. «Скоро в школу», Усачев А. «Кого принимают в школу?», Яснов М. «Когда я стану школьником»</p> <p><u>Играем вместе:</u> Традиционные народные игры, дидактические, словесные, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры</p> <p><u>Смотрим вместе:</u> Просмотр любившихся детьми мультфильмов</p> <p><u>Мастерим вместе:</u> Рисование, лепка, конструирование на свободную тему</p> <p><u>Трудимся вместе:</u> Организация коллективного труда в уголках игрушек, природы</p>	

Май. Тема месяца: «Цветущий май!»

Ценность месяца: «РОДИНА»

Направление работы / темы недели	Воспитательное событие/ организационные мероприятия	Содержание воспитательной работы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/ Подготовительная группа
<p align="center">Работа с родителями</p>	<p>Проект месяца Самодельная настольная игра «С чего начинается Родина?» старшие группы</p> <p>Видеоролик «Их подвигом гордятся внуки» (чтение стихотворений детьми)</p> <p>Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>Привлечение родителей к совместной творческой деятельности «педагоги-родители-дети»; способствовать организации совместного досуга родителей и детей.</p> <p>Творческая мастерская по изготовлению детьми вместе с родителями подарков для близких: поздравительных открыток, сувениров, создание коллективных работ, видеороликов, фоторепортажей</p> <p>Консультативная помощь родителям в воспитании дошкольников</p>	<p align="center">Общее родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»</p> <p>Папка-передвижка «День Победы» «Опасные предметы» «Лето и безопасность наших детей»</p> <p>Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>		<p align="center">Общее родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»</p> <p>Папка-передвижка «День Победы» «Опасные предметы» «Лето и безопасность наших детей»</p> <p>Ответственный: Старший воспитатель Лукашенко Е.С., воспитатели групп</p>	<p>- Поговорить с ребенком о ваших родных, которые участвовали в войне, как в вашей семье хранится память о них, остались ли их фотографии, документы, вещи, как вы бережете и сохраняете их. Рекомендуем вам прочитать с ребёнком рассказы А. Митяева «Мешок овсянки» и «Землянка», рассказ Е. Воробьева «Обрывок провода» и поговорить о том, как тяжело была завоевана эта победа, какие трудности людям приходилось преодолевать во время войны.</p> <p>- Посмотреть мультфильм «<i>Василек</i>». Поговорите о том, что такое «память», почему важно хранить эту память, не забывать о своих близких и других людях, сражавшихся на фронте или трудившихся в тылу во время войны. Вспомните с ребёнком о ваших родных, рассмотрите фотографии, расскажите об их жизни. Обратите внимание на то, как в вашей семье бережно хранится память об этих людях.</p> <p>- Пригласите детей в виртуальное путешествие по России и покажите фотографии архитектурных сооружений и других объектов, над которыми развевается государственный флаг. Прочитайте стихотворение Ю. Полякова «ФЛАГ РОССИИ».</p> <p align="center">Мастер-класс «ФЛАГ РОССИИ» Консультация «Игры и упражнения, чтобы переключить внимание детей»</p> <p>Папка-передвижка «День Победы» «Опасные предметы» «Лето и безопасность наших детей»</p> <p>Ответственный: воспитатели групп</p>
			<p align="center">Онлайн-консультации</p> <p>«Как помочь ребенку расстаться с детским садом и эмоционально подготовиться к школе» «Делаем чище и краше наш дом родной» (<i>старшие группы</i>) «Традиция семейных путешествий по России» (<i>старшие группы</i>)</p> <p align="center">Консультации «Памятка для родителей первоклассника» «Показатели речевого развития детей 6-7 лет»</p> <p>Ответственный: Старший воспитатель: Лукашенко Е.С.</p> <p align="center">Памятка родителям «Готовность ребёнка к школе»</p> <p align="center">Ответственный: Педагог-психолог: Бебешина Т.М.</p>			

План

летней оздоровительной работы с детьми БДОУ «Детский сад № 59» на 2025 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в БДОУ г Омска «Детский сад № 59».
- Локальные акты БДОУ г Омска «Детский сад № 59».
- Образовательная программа дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска «Детский сад № 59».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

<i>Месяц</i>	<i>Знаменательные даты</i>
Июнь	<u>1 июня</u> : День защиты детей; <u>6 июня</u> : День русского языка; <u>12 июня</u> : День России; <u>22 июня</u> : День памяти и скорби.
Июль	<u>8 июля</u> : День семьи, любви и верности.
Август	<u>12 августа</u> : День физкультурника; <u>22 августа</u> : День Государственного флага Российской Федерации; <u>27 августа</u> : День российского кино.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели

7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
----	--	----------------	-------------

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных, водных, воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение по массажным дорожкам	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
<i>Физическое развитие</i>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	Первая неделя июля	Все группы	воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану воспитателя	Старшие группы	воспитатели
5.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
6.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	воспитатели
<i>Праздники и развлечения</i>				

1.	Флэшмоб «Здравствуй, лето!»	Июнь	Все группы	воспитатели
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июнь	Все группы	воспитатели
3.	Развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Июль		
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	воспитатели

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль	Старшие группы	старший воспитатель
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа!»	Июнь Июль	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Методическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июнь	старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июль	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Июль	заведующий, старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Июль	воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Июль	старший воспитатель
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июнь	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Июль	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Июнь, июль	воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Июнь - Июль	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; от чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей Июнь – Июль	Все Группы Старшие группы	воспитатели

Сетка тематических недель на летний период

Июнь

- 1 неделя - Цветочная
- 2 неделя - Ребенок в мире людей
- 3 неделя - Волшебная
- 4 неделя - Здоровей-ка

Июль

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя - Юные пешеходы
- 3 неделя - Экспериментов
- 4 неделя - Спортивная, игр и забав

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание	Ответственные
<p style="text-align: center;">1 Неделя 02.06.-06.06. Цветочная неделя</p>	02.06. День цветка	<p>Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы Ж. Санд «О чем говорят цветы» и др. Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Конкурс шляпок из цветов</p>	Воспитатели групп
	03.06. День садоводства	<p>Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутоны» П /и «Не останься на земле»</p>	Воспитатели групп
	04.06. День одуванчика	<p>Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы» - одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок» - разрезанные картинки П/и «Я Садовником родился» Рисование «Одуванчик»</p>	Воспитатели групп
	05.06. День ромашки	<p>Составление цветов из мозаики Наблюдение «Какие разные цветы» П/и «С цветами», «Покажи цветок» Пальчиковая гимнастика «Наши нежные цветки» Аппликация «Ромашка»</p>	Воспитатели групп

	06.06 День колокольчика	Пальчиковая гимнастика «Мы цветы в саду сажаем» Наблюдение за ветром П/и «День- ночь», «Найди свой цветок» Д/и «Цветочные названия», «Я знаю 5 цветов» Рисование «Колокольчики на клумбе»	Воспитатели групп
2 Неделя 09.06.-11.06. Ребенок в мире людей	09.06. День хороших манер	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели групп

	<p>10.06. День России</p>	<p>Беседы с детьми «Моя Родина», «Мы – россияне» П/И «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «У дедушки Трифона», «Петушинные бои», «выше ноги от земли» Рисование «Флаг России» Изготовление бумажного журавлика, как символа праздника, создание и презентация плакатов о мирной жизни на земле, организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника. Праздник «День России в детском саду»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>11.06. День мыльных пузырей</p>	<p>Развлечение «Праздник мыльных пузырей». Закаливание водой, солнцем. Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода - помощница». Рисование мыльных пузырей. Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>3 Неделя</p> <p>16.06.-20.07.</p> <p>Волшебная неделя</p>	<p>16.06.</p> <p>День волшебства</p>	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</p> <p>Д/и «Скажи наоборот»</p> <p>П/и «Карлики и великаны»</p> <p>И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»</p> <p>Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»</p> <p>Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)</p> <p>Досуг спортивный «В стране Великании»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>17.06.</p> <p>День сказок</p>	<p>Чтение сказок</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам</p> <p>Лепка персонажей сказок</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи</p> <p>Сочинение сказки детьми</p> <p>Театрализованная деятельность, драматизация любимых сказок</p> <p>Сюжетные подвижные игры</p> <p>С/Р игра «Библиотека»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>18.06.</p> <p>День художника</p>	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</p> <p>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</p> <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)</p> <p>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.</p> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>19.06.</p> <p>День чудес</p>	<p>Рассказывание сказки «Дюймовочка»</p> <p>Театр на фланелеграфе «Дюймовочка»</p> <p>Беседа «Отчего к цветку летит пчела»</p> <p>Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом</p> <p>Заучивание «Носит одуванчик...»</p> <p>Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

		И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»	
	20.06. День эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды	Воспитатели групп
4 Неделя 23.06.-27.06. Здоровей-ка	23.06. День лекарственных растений	Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» Социально – ролевая игра «Аптека». Проектная деятельность.	Воспитатели групп
	24.06. День подвижных игр	Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей». Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» Чтение художественной литературы. Разучивание новых подвижных игр с мячом Игры – эстафеты. Подвижные игры с мячом. Рисование «Мой веселый звонкий мяч». Изготовление атрибутов к подвижным играм.	Воспитатели групп
	25.06. День здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?»	Воспитатели групп

		<p>Чтение «Мойдодыр», «Айболит» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»</p>	
	<p>26.06. День «Мой организм»</p>	<p>Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки» Игровая деятельность. Моделирование ситуаций. Закаливание, гигиенические процедуры.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека», «Больница»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>27.06. День чистоты</p>	<p>Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П/и «Затейники»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание	Ответственные
<p>1 Неделя 30.06.-04.07. Наедине с природой</p>	<p>30.06. День живой природы</p>	<p>Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>01.07. День насекомых</p>	<p>Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка» Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдение за насекомыми на прогулке. Социально – ролевая игра «На даче» Изготовление насекомых из природного материала.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>02.07. День животных</p>	<p>Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга». Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Чтение и отгадывание загадок. Викторина о животных. Рисование животных, «Несуществующее животное». Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др. Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. Лепка животных. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др. Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница» Чтение художественной литературы о животных.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>03.07. День птиц</p>	<p>Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами, поговорками о птицах. Сочинение детьми рассказов о птицах. Наблюдение за птицами. Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др. Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. Социально – ролевая игра «Зоопарк» Рисование птиц.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>04.07. В гости к деревьям</p>	<p>Развлечение «Чудеса из леса». Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. Целевая прогулка в парк, сбор природного материала. Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги». Рисование деревьев. Психогимнастика, релаксация.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2 Неделя 07.07.-11.07. Юные пешеходы</p>	<p>07.07. День Транспорта</p>	<p>Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	08.07. День Строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе	Воспитатели групп
	09.07. День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей	Воспитатели групп
	10.07. День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»	Воспитатели групп
	11.07. День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес»	Воспитатели групп
3 Неделя	14.07. День	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»	Воспитатели групп

<p>14.07.-18.07. Неделя экспериментов</p>	<p>Воды</p>	<p>Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов</p>	
	<p>15.07. День Природы</p>	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>16.07. День Глины</p>	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что-нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>17.07. День Песка</p>	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке» П/и «Карусель»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

		И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)	
	18.07. День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целлофановым пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальчиковая гимнастика «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»	Воспитатели групп
4 Неделя 21.07.-25.07. Спортивная, игр и забав	21.07. День Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.	Воспитатели групп
	22.07. День Обруча	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальчиковая гимнастика «Повстречались» Упражнения на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»	Воспитатели групп
	23.07. День Настольной игры	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логический куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством	Воспитатели групп

		аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»	
	24.07. День Спорта	Беседа «Движение – это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием	Воспитатели групп
	25.07. День Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышление И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»	Воспитатели групп
5 Неделя 28.07.-31.07. Самостоятельная	28.07-30.07. День игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»	Воспитатели групп
	29.07. День детского сада	Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы Рисование «Моя любимая игрушка» П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»	Воспитатели групп

		С/р игра: «Детский сад»	
--	--	-------------------------	--