

Анализ воспитательно-образовательной работы
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
"Детский сад № 59"
(за период 2023-2024 учебного года)

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ГОРОДА ОМСКА "ДЕТСКИЙ САД № 59"**

Расположен по адресу: 644007, г. Омск, улица Шевченко, дом 3

Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 – 500 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Герцена и со стороны улицы Тарская. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Завод им. Куйбышева» и «Яковлева».

Учреждение находится в муниципальной собственности, учредитель – Департамент образования администрации города Омска.

Заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад № 59» Пантофель Наталья Владимировна

Электронный адрес: rukovoditel59@mail.ru

Адрес официального сайта учреждения <https://ds59-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru>

ПРОЕКТНАЯ И ФАКТИЧЕСКАЯ МОЩНОСТЬ

Проектная мощность учреждения – 142 человек. В детском саду функционирует 6 групп, списочный состав воспитанников – 147 человек. БДОУ г. Омска «Детский сад № 59» работает в режиме пятидневной рабочей недели, с двенадцатичасовым пребыванием детей, в том числе 1 группа – раннего возраста.

Структура групп

№ п/п	Возрастная группа	Направленность работы группы	Режим работы группы	Время работы группы	Площадь игровых комнат	Списочный состав на 1.09.2024
1	1 младшая группа	общеразвивающая	12	7-00 – 19-00	51,91	24
2	2 младшая группа	общеразвивающая	12	7-00 – 19-00	44,1	29
3	средняя группа	общеразвивающая	12	7-00 – 19-00	45,3	26
4	старшая группа	общеразвивающая	12	7-00 – 19-00	50,2	26
5	подготовительная группа	общеразвивающая	12	7-00 – 19-00	50,2	22
6	подготовительная группа	общеразвивающая	12	7-00 – 19-00	51,2	20
	Итого					147

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Устав БДОУ г. Омска «Детский сад № 59».
- Основная образовательная программа БДОУ г. Омска «Детский сад № 59» разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.04.2012

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении выстроено в соответствии с Основной образовательной программой.

Основная образовательная программа бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 59» (Далее ОП) разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г., Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874, парциальных программ:

- Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье» (Л.В. Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.В. Зенова [и др.] – 2-е изд., стереотип. – Омск: БОУ ДПО «ИРООО»)
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева)
- Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова)
- Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (Н.В. Нищева)

ОП БДОУ г. Омска «Детский сад № 59» определяет объем и содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Целью ОП БДОУ г. Омска «Детский сад № 59» является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, крепкая семья, труд, гуманизм, милосердие, единство народов России.

Основная образовательная программа детского сада направлена на реализацию цели дошкольного образования

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, справедливость, взаимопомощь, историческая память;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

3. СПЕЦИФИКА ДЕТСКОГО САДА

1) **Инновационность.** Организация воспитательно-образовательного процесса в БДОУ г. Омска «Детский сад № 59» строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, с учетом образовательных потребностей воспитанников, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета. Коллектив обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Реализация используемых парциальных образовательных программ, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений.

2) **Индивидуализация.** Одной из значимых задач для коллектива, является проектирование социальных ситуаций развития каждого ребенка и РППС, обеспечивающих социализацию и поддержку его индивидуальности. Личность каждого воспитанника неповторима, уникальна и интересна. Педагогический коллектив имеет право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений коллектива и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

3) **Профессионализм и качество образовательных услуг.** Коллектив БДОУ г. Омска «Детский сад № 59» ежедневно проявляет внимание и заботу о воспитанниках, создает положительный эмоционально — благоприятный микроклимат в учреждении. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют хорошему качеству предоставляемых в детском саду услуг.

Всего педагогов	Доля педагогов с высшим образованием	Доля педагогов со Средним профессиональным образованием	Доля педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию	Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации (2021-2024гг)
13	69,23%	30,77%	38,4%	84,6%

4) **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «Детский сад –

Семья-Социум». Совместная деятельность родителей, детей, педагогов детского сада, общественных организаций (КТОС, ООО «ОША», Совет ветеранов ЦАО), творческих объединений (кукольные театры города и области, театральные студии, музыкально-педагогический колледж, дом творчества «Амурский», «Октябрьский») строится на принципах партнерства, уважения и доброжелательности.

5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

Официальный сайт дошкольной организации переведен в подсистему Единого портала госуслуг - «Госвеб». Положительные моменты перевода сайта на платформу «Госвеб»:

- безопасное хранение данных;
- удобная, единая и стандартная навигация на всех сайтах;
- обеспечена доступность пользователей к информации, размещаемой на официальном сайте в сети «Интернет».

б) Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- оказанием квалифицированной психолого-педагогической помощи семьям, имеющим трудности в воспитании детей; открытостью и доступностью;
- стабильно положительными результатами воспитательно-образовательной деятельности;
- стабильно положительными результатами подготовки детей к обучению в школе, развитию у старших дошкольников учебных возможностей и умений.

4. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни здоровья, спортивные праздники, спортивный кружок, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Основной задачей для всех сотрудников детского сада в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников является создание безопасных, комфортных условий пребывания.

Коллектив БДОУ г.Омска «Детский сад № 59» ежедневно проявляет внимание и заботу о воспитанниках, создает положительный эмоционально — благоприятный микроклимат в учреждении. Педагогический коллектив ведет работу по предупреждению и профилактике жестокого обращения с детьми со стороны взрослых в том числе и со стороны близких родственников и родителей. Администрация систематически ведет оценку психологического микроклимата в коллективе, контроль эмоционального состояния сотрудников. Педагог-психолог оказывает поддержку педагогическим работникам по предупреждению эмоционального профессионального выгорания.

4.1. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог, его деятельность строится в соответствии с рабочими программами. Применяемые методики

по коррекционно-развивающему направлению показывают свою эффективность в преодолении проблем познавательного, эмоционально-волевого спектра. Проводимая работа носит регулярный, систематичный, последовательный характер. Уровень адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада составил 100%. Эмоциональное, интеллектуальное, социально-коммуникативное развитие детей дошкольных групп соответствует их возрастным, психологическим особенностям. Коррекционно-развивающие занятия способствуют повышению самооценки детей, сплочению детского коллектива, снижению конфликтности среди детей.

4.2 Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно в план работы учреждения вносятся вопросы организации работы по подготовки детей к обучению в школе, их адаптации к новым условиям, развития интеллектуальной, психологической и эмоциональной готовности к школьному обучению.

4.3. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования ведется углубленная работа по адаптации воспитанников детского сада к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в преодолении эмоционального напряжения и тревожности, установлении контакта с будущим учителем, этому способствуют виртуальные экскурсии в школу, сюжетные игры, беседы с детьми и их родителями, открытые занятия для родителей будущих первоклассников, родительские собрания.

4.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад имел возможность дистанционно сотрудничать с театральными коллективами, художественными студиями, центрами развития: СДЮШОР им. Лебедевой; Сибирским центром развития культуры; Омским экологобиологическим центром.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

4.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, педагога-психолога и воспитателей детского сада;
- организация работы «Семейного клуба»
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

Детский сад имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Результаты работы дошкольной организации в 2023-2024 году

Индикаторы (показатели) достижения цели	Доля вовлеченности участников образовательного процесса
<p><i>Физическое и психическое здоровье детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое сопровождение - посещаемость воспитанников детского сада - высокий и средний уровень физической подготовленности - высокий и средний уровень сформированности основ здорового образа жизни. -использование педагогами современных здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками - организация питания - сложившаяся калорийность блюд 	<p align="right">100%</p> <p align="right">45,08%</p> <p align="right">89%</p> <p align="right">100%</p> <p align="right">100%</p> <p align="right">оценка «хорошо»</p> <p align="right">1800ккл</p>
<p><i>Личностное развитие ребенка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий и средний уровень воспитанности старших дошкольников; - высокий и средний уровень развития нравственных качеств и чувства эмпатии; - высокий и средний уровень освоения дошкольниками основной образовательной программы детского сада. - увеличение доли воспитанников, участвующих в соревнованиях, конкурсах, фестивалях 	<p align="right">100%</p> <p align="right">100%</p> <p align="right">100%</p> <p align="right">47%</p>
<p><i>Личностное развитие педагогов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие программы развития учреждения - наличие основной образовательной программы учреждения - наличие рабочих программ воспитателей - наличие комплексно-тематического планирования - совершенствование профессиональной компетенции на курсах повышения квалификации педагогов в 2023-2024 году - общее количество педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО - общее количество педагогов - укомплектованность педагогическими кадрами - доля педагогов - участников творческих групп и проектных команд; - увеличение доли педагогов, представивших и обобщивших опыт работы на уровне учреждения, города, региона - доля педагогов, овладевших информационными технологиями в воспитательно-образовательном процессе - доля родителей, положительно оценивших работу педагогов детского сада - количество обоснованных жалоб от родителей за 2023-2024 год - количество случаев детского травматизма за 2023-2024 год 	<p align="right">Да</p> <p align="right">Да</p> <p align="right">Да</p> <p align="right">Да</p> <p align="right">53,8% (7 человек)</p> <p align="right">84,6% (11 человек)</p> <p align="right">13 человек</p> <p align="right">86,6%</p> <p align="right">7% (1 человек)</p> <p align="right">30%</p> <p align="right">84,6% (11 человек)</p> <p align="right">82%</p> <p align="right">0</p> <p align="right">1</p>

<p>Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение предписаний надзорных органов; - методическое обеспечение центров развития в групповых ячейках по основным направлениям развития; - внутренняя оценка РППС организации - пополнение и обновление информационных, технических средств для сопровождения педагогического процесса - увеличение доли родителей, принявших участие в укреплении материально-техническом оснащении <p>Инфраструктура</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая площадь помещений (групповых ячеек), в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 человека - площадь помещения для организации дополнительных услуг по гимнастике и хореографии - наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке. - наличие спортивной площадки - наличие бассейна 	<p>Частично не выполнено (отсутствие средств) средний уровень обеспечения</p> <p>чуть выше среднего (2,2 бала) не пополнялось</p> <p>64% (участие в косметическом ремонте и благоустройстве территории)</p> <p>2кв.м.</p> <p>80кв.м.</p> <p>На каждую возрастную группу (6 участков) от 40 кв.м. до 50кв.м</p> <p>нет</p> <p>нет</p>
<p>Расширение сферы дополнительных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация кружковой работы и проектной деятельности внутри групповых ячеек - привлечение специалистов дополнительного образования для работы с воспитанниками 	<p>«Сундучок сказок», «Очумелые ручки», «Суджок терапия» «Одаренный ребенок», «Буккроссинг», «Наставничество»</p> <p>Организация работы со старшими дошкольниками по художественной гимнастике и хореографии. Организация дополнительного образования детей по программе «Природа вокруг нас»</p>

Анализ динамики развития детей в 2023/2024 уч. году

Образовательная область	Результат освоения
Физическое развитие	<p>Группы здоровья 1 группа — 35,6% 2 группа — 61,7% 3 группа — 2,7%</p> <p>Отмечается динамика развития основных движений и двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>100% воспитанников от 4-х до 7 лет имеют представления о правилах поведения в детском саду и в общественных местах. 98% воспитанников ощущают комфорт дома и в детском саду Наличие травмирующей обстановки у детей не выявлено. Умеют договариваться и сотрудничать с другими детьми - 90%</p>
Познавательное развитие	<p>Наблюдается динамика роста учебных возможностей и развития психических процессов у дошкольников. 100% воспитанников имеют устойчивую положительную мотивацию к учебной деятельности 94% воспитанников имеют высокий уровень психомоторного развития и саморегуляции У 96% воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности Готовность к обучению в школе составляет 100%</p>
Речевое развитие	<p>Нарушения звукопроизношения и связной речи наблюдаются у 35% детей Нуждаются в специальной коррекции речи 10% воспитанников Нормальным уровнем развития речи обладают — 55% воспитанников</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Высокий уровень интереса к изобразительной, музыкальной, творческой деятельности наблюдается у 100% воспитанников</p>

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	206	2631	13
2018/2019	201	1347	7
2019/2020	192	2435	12
2021/2022	174	2678	15
2022/2023	149	2348	16
2023/2024	147	3351	22

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2017/2018	206	0/86	0	0	6	0
2018/2019	201	0/77	0	2	2	0
2019/2020	192	0/23	0	0	2	0
2021/2022	174	0/68	0	0	3	0
2022/2023	149	0/54	0	0	0	0
2023/2024	147	0/56	0	1	14	2

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	206	57	138	11	0
2018/2019	201	56	137	11	0
2019/2020	192	55	128	9	0
2021/2022	174	55	110	9	0
2022/2023	149	53	92	4	0
2023/2024	147	52	91	4	0

6.1 Мнение родителей и представителей органов общественного управления

о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования родителей в БДОУ г. Омска «Детский сад № 59», в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

Дети с удовольствием посещают детский сад	Оценка мастерства, профессионализма, добросовестности коллектива	Удовлетворенность управлением дошкольным учреждением	Оценка организации питания в детском саду	Дети с удовольствием посещают детский сад
Да — 92% затрудняются ответить — 8% скорее не согласны-0%	Достаточно хорошо — 93% затрудняются ответить- 7% неудовлетворительно-0%	Достаточно хорошо — 93% затрудняются ответить- 4% скорее не согласны-3%	Достаточно хорошо — 82% затрудняются ответить- 7% скорее не согласны-11%	Да — 95% затрудняются ответить — 5% скорее не согласны-0%

доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада	удовлетворенность компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности	удовлетворенность материально-техническим обеспечением детского сада	готовность порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.	удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг;
100%	83,00%	42,00%	60%	83,00%

Участие воспитанников БДОУ г. Омска «Детский сад №59» в конкурсах в 2023--2024гг.

№	Мероприятия	Кол-во участников, призеры
1.	Всероссийский конкурс «Солнечный круг» 2023-2024г.	Участвовало 46 человек, из них: 23 активных участника 1 АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ 15 ПОБЕДИТЕЛЕЙ
2.	Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» 2023-2024г.	Участвовало 12 человек, из них: 1 ПОБЕДИТЕЛЬ
3.	Всероссийский конкурс «Безопасное лето» 2023-2024г.	Участвовало 10 человек, из них: 5 ПОБЕДИТЕЛЕЙ
4.	Областной заочный конкурс экологических рисунков	Участвовало 18 человек 4 ПОБЕДИТЕЛЯ
5.	Всероссийский конкурс «Семейная мастерская» 2023-2024г.	Участвовало 12 человек, из них: 5 ПОБЕДИТЕЛЕЙ
6.	Всероссийский конкурс «Веселый светофор» 2023-2024г.	Участвовало 24 человека, из них 4 ПОБЕДИТЕЛЯ
7.	Всероссийский конкурс «Поделкин» 2023-2024г.	Участвовало 14 человек, из них 11 ПОБЕДИТЕЛЕЙ
8.	Всероссийский конкурс «Путешествуй с ПОНИ» 2023-2024г.	Участвовало 11 человек, из них 3 ПОБЕДИТЕЛЯ
9.	Городской конкурс поделок «Сладкая сказка» 2023-2024г.	Участвовало 14 человек

Участие педагогов БДОУ г. Омска «Детский сад №59» в семинарах, вебинарах, мастер-классах, конкурсах в 2023-2024 гг.

№	Мероприятия	Ф.И.О. педагога
1.	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель – 2024» Всероссийский педагогический конкурс педагогического мастерства «Педагогический олимп» Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства «Возрождение»	Соковых Н.В. Диплом участника Диплом 1 степени Диплом победителя
	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»	Богдан Е.Ю. Диплом участника

<p>Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель – 2024» Информационно-методический портал «Радуга Детства» VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический совет – 2024» Ассоциация Международных конкурсов Всероссийский творческий конкурс к 9 мая</p>	<p>Диплом 1 степени Диплом 1 степени</p>
<p>Информационно-методический портал «Радуга Детства» VII Всероссийский конкурс Профессионального мастерства среди педагогов «Педагогический совет-2024» VIII Всероссийский фестиваль работников образования (с международным участием). «Тенденции современного воспитания и образования детей»</p>	<p>Колюбакина Л.В. Диплом 1 степени Диплом победителя</p>
<p>Детский клуб «ТАИС». Всероссийский конкурс литературного творчества «Крылья» Конкурсная работа: авторское стихотворение «Письмо солдату» Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога». Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Игровая форма занятий в ДОО» Электронный журнал «Практическая педагогика». Всероссийский конкурс "Творческие работы и методические разработки педагогов». Автономная некоммерческая организация «Научно- образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОО», в рамках реализации ФОП ДО. Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» всероссийского педагогического общества ВПО «Доверие». Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: «Образовательная программа ДОО в соответствии с ФОП» X Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России». Номинация: «ООП ДО в соответствии с ФГОС». Конкурсная работа: «ОП БДОУ г. Омска «Детский сад №59» Всероссийский конкурс "Творческие работы и методические разработки педагогов» электронного журнала «Практическая педагогика»</p>	<p>Лукашенко Е.С. Диплом призера Диплом Лауреата 1 степени Диплом Победителя Диплом за 1 место Диплом Победителя Лауреат 1 степени Диплом Победителя</p>

<p>Форум «Педагоги России» «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»</p> <p>VI международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка» Информационно-методический интернет проект «Globus»</p> <p>БУ ГЦППМСП г. Омска Метод объединение педагогов-психологов «Развитие познавательной активности и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Соавторство в разработке методического пособия и рабочих тетрадей «Фантазий-ка»</p>	<p>Бибешина Т.М.</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Справка БУ ГЦППМСП г. Омска</p> <p>Печатное издание рабочих тетрадей и методического пособия «Фантазий-ка»</p>
--	---

7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

7.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства. Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в строгом соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

7.2. Внебюджетная деятельность:

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

7.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

7.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: Размер родительской платы, порядок ее начисления и условия предоставления льгот по родительской плате установлены в соответствии с Положением о плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в бюджетных образовательных учреждениях города Омска от 14.04.2015 № 30 (в ред. приказа Департамента образования Администрации города Омска от 27.12.2022 № 119; от 28.02.2023 № 14; от 11.04.2023 № 33; от 04.05.2023 № 46; от 22.05.2023 № 48 от 14.08.2023 № 91), Кодексом Омской области «О социальной защите отдельных категорий граждан», Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», Указом Губернатора Омской области от 03.08, 2023 № 181 «Об установлении дополнительных мер поддержки и помощи для участников специальной военной операции и членов их семей на территории Омской области»

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– дети-инвалиды;

– дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- дети участников специальной военной операции;

- дети погибших при выполнении задач в ходе специальной военной операции.

8. Сбор, обобщение и анализ информации в целях оценки условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 59»

Модель оценки предусматривает базовую 5-балльную систему оценивания, которая включает 7 возможных отметок для каждого показателя.

- 1) Неприменимо (НП).
- 2) Нулевой уровень.
- 3) 1-й уровень. Требуется серьезная работа по повышению качества.
- 4) 2-й уровень. Качество стремится к базовому.
- 5) 3-й уровень. Базовое качество.
- 6) 4-й уровень. Хорошее качество.
- 7) 5-й уровень. Превосходное качество.

Оценка образовательной организации

Критерии оценки	Внутренняя оценка организации (баллы)	Внешняя оценка организации (баллы)
Оценка образовательной организации в целом	2,5	2,7
Образовательные ориентиры	2,0	2,5
Кадровые условия	3,0	3,0
Информационное обеспечение	3,0	3,0
Финансовое обеспечение	2,5	2,5
Материально-техническое обеспечение	2,65	2,65
Здоровье и повседневный уход	3,0	3,0
Безопасность	2,83	2,5
Управление и развитие	2,4	2,5
Степень вовлеченности родителей в образовательный процесс	4,44 (90%)	4,36 (84,7%)
Степень удовлетворенности родителей образовательной организацией	4,51 (93%)	4,86 (96.54%)

Оценка групп. Содержание образовательной деятельности и образовательный процесс

Критерии оценки	Внутренняя оценка организации	Внешняя оценка организации
Оценка образовательной деятельности групп в целом	2,67	2,73
Социально-коммуникативное развитие	2,75	2,75
Познавательное развитие	2,5	2,8
Речевое развитие	2,75	2,75
Художественно-эстетическое развитие	2,86	2,86
Физическое развитие	2,53	2,53

Данные мониторингового исследования фиксируют наличие в учреждении отлаженных процессов, соответствующих требуемым нормативно-правовым актам и другим регулирующим образовательную деятельность ДОО документам.

Обеспечение кадрами, информационное обеспечение, здоровье, присмотр и уход за воспитанниками соответствуют 3 уровню, что свидетельствует о реализации системного подхода к выполнению ФГОС ДО.

Оценка образовательной деятельности групп в целом (*более 2 баллов, стремящаяся к 3 баллам и выше*) свидетельствует о создании образовательной среды в группах с учетом разносторонних, индивидуальных способностей, интересов и потребностей дошкольников. Педагогический коллектив умело применяет современные методики обучения и воспитания детей, которые позволяют достигать хороших результатов освоения детьми образовательной программы, физического, психического, познавательного и творческого развития. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников показывает хороший результат (*более 4 баллов, стремление к 5 баллам*) вовлеченности родителей в образовательный процесс и удовлетворенность образовательной организацией. Данный результат фиксирует позитивную нацеленность коллектива на совершенствование своей работы, возможность положительно реагировать на инициативы родителей, индивидуальные потребности воспитанников и их семей.

В ходе проведения оценки определены показатели, которые указывают о наличии проблем и сложностей организации качественной образовательной среды и материально-технических условий. Результаты комплексной оценки образовательной системы детского сада позволили выявить зоны рисков и возможностей профессиональной деятельности педагогов и сотрудников учреждения, использовать оценочные данные для разработки и актуализации программы развития детского сада, системы внутренней оценки качества, приведения образовательной программы в соответствие с действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации в сфере дошкольного образования, совершенствование профессиональной подготовки и квалификации педагогических работников.

9. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

29 августа 2023 года педагогическим коллективом, при участии родительской общественности, представителей социокультурных и образовательных организаций нашего города, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», разработана, утверждена и принята к реализации образовательная программа дошкольного учреждения.

Основные цели образовательной программы:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности доступными средствами и на соответствующем его возрасту содержании;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализируя полученные результаты деятельности организации, результаты мониторинга освоения воспитанниками Основной образовательной программы, оценивая динамику развития воспитанников, можно утверждать, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного физического, познавательного, творческого, социально-коммуникативного, психического и эмоционального развития детей. Оценка образовательной деятельности групп в целом свидетельствует о создании образовательной среды в группах с учетом разносторонних, индивидуальных способностей, интересов и потребностей дошкольников. Педагогический коллектив умело применяет современные методики обучения и воспитания детей, которые позволяют достигать хороших результатов их роста и развития. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников показывает хороший результат вовлеченности родителей в образовательный процесс и удовлетворенность образовательной организацией. Данный результат фиксирует позитивную нацеленность коллектива на совершенствование своей работы, возможность положительно реагировать на инициативы родителей, индивидуальные потребности воспитанников и их семей.

Коллектив нацелен на дальнейшее совершенствование и укрепление предметно-развивающей среды учреждения, развития системы внутренней оценки качества образования дошкольного учреждения. Педагоги адекватно выделяют приоритетные направления работы с детьми, понимают важность психологически комфортной обстановки и обеспечение безопасности для каждого ребёнка в детском саду. Планируемые плановые показатели качества предоставляемых образовательных услуг в целом выполняются.

Этот факт определяет перед коллективом цель: расширять образовательные возможности детского сада, продолжать укреплять имидж и авторитет дошкольного учреждения, продолжать повышать и обогащать профессиональную компетентность педагогического коллектива для формирования позитивного мнения родительской общественности и социального окружения о нашем саде.

. План развития и приоритетные направления на следующий учебный год:

- использовать результаты комплексной оценки образовательной системы детского сада для разработки и актуализации программы развития детского сада, системы внутренней оценки качества, приведения образовательной программы в соответствие с действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации в сфере дошкольного образования, совершенствование профессиональной подготовки и квалификации педагогических работников.
- организовать систематическую поддержку педагогам в ходе реализации ФОП ДО через постоянно действующие творческие лаборатории, семинары, мастер-классы.
- продолжать использовать новые компоненты РППС и организовывать пространство с учетом требования федеральной программы.
- способствовать развитию материально-технической базы детского сада за счет внедрения современных информационно-коммуникативных технологий и методов организации образовательного пространства.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста
- расширять формы взаимодействия с социальными партнерами;
- продолжать приобщать детей к базовым ценностям российского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- акцентировать внимание на ознакомление детей с государственной символикой и воспитание уважительного отношения к символам государства – Флагу, Гербу России,

Области, города; Гимну Российской Федерации, портрету Президента Российской Федерации, а так же, к знаменитым именам, памятникам, достопримечательностям нашей страны.

- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- продолжать развивать комплексную поддержку официального сайта образовательной организации в соответствии с требованиями Рособнадзора в целях актуализации и доступности информации,

Педагогический коллектив продолжает принимать участие в реализации проектов муниципальной системы образования в рамках Национального проекта «Образование»

- Поддержка семей, имеющих детей;

- Успех каждого ребенка;

Реализация поставленных задач позволит улучшить условия пребывания детей в детском саду в соответствии с современными требованиями и повысить качество предоставляемых услуг.

11. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024-2025 учебный год

- Формирование профессиональных ключевых компетенций педагогов в условиях реализации нововведений: семейная психология, психология творчества и личностного развития

- Вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс в целях улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения родительского опыта и компетентности;

- Реализация цикла мероприятий в честь Года Семьи;

- Развитие основ базовой культуры личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально культурных традиций народов нашей страны.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА
за период 2021-2022 учебный год**

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	206	2631	13
2018/2019	201	1347	7
2019/2020	192	2435	12
2021/2022	174	2678	15

заболеваемость

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2017/2018	206	0/86	0	0	6	0
2018/2019	201	0/77	0	2	2	0
2019/2020	192	0/23	0	0	2	0
2021/2022	174	0/68	0	0	3	0

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	206	57	138	11	0

2018/2019	201	56	137	11	0
2019/2020	192	55	128	9	0
2021/2022	174	55	110	9	0

Результаты работы дошкольной организации в 2021 -2022 учебном году по физическому развитию воспитанников

Индикаторы (показатели) достижения цели	Доля вовлеченности участников образовательного процесса
<i>Физическое и психическое здоровье детей</i>	
- психолого-педагогическое сопровождение	100%
- посещаемость воспитанников детского сада	48%
- высокий и средний уровень физической подготовленности	91%
- высокий и средний уровень сформированности основ здорового образа жизни.	100%
-использование педагогами современных здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками	100%
- организация питания	оценка «хорошо»
- сложившаяся калорийность блюд	1700ккл
Группы здоровья	1 группа — 31%
	2 группа — 63%
	3 группа — 6%
	Отмечается динамика развития основных движений и двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями.