



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 59»
Н.В.Пантофель

КОНЦЕПЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ БДОУ г. ОМСКА «ДЕТСКИЙ САД № 59»

В соответствии со статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования определено как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, отражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) и федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ. В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы стратегическая цель в сфере образования определена как обеспечение высокого качества, конкурентоспособности российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Формирование внутренней системы оценки качества образования является важным направлением развития дошкольного учреждения

Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, которая выражает степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и потребностям юридического и физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Цель Внутренней системы оценки качества образования дошкольного учреждения (ВСОКО) — установление степени соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС ДО

К компетенции образовательной организации согласно статьи 28 Федерального закона № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относятся следующие мероприятия:

- проведение самообследования;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- разработка и утверждение образовательных программ;